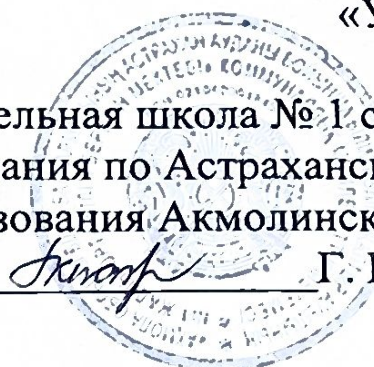


«Утверждаю»
Директор
КГУ «Общеобразовательная школа № 1 села Жалтыр
отдела образования по Астраханскому району
управления образования Акмолинской области»
_____ Г. Кыстаубаева



План работы психолога
КГУ «Общеобразовательная школа № 1 села Жалтыр
отдела образования по Астраханскому району
управления образования Акмолинской области»
2026–2027 учебный год

Цель: Создание благоприятных психолого-педагогических условий для сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся, обеспечения их полноценного личностного, эмоционального и социального развития, успешной адаптации к образовательной среде, а также своевременного выявления, профилактики и коррекции психологических трудностей и факторов риска посредством комплексного психологического сопровождения участников образовательного процесса.

Задачи

1. Обеспечить системное психологическое сопровождение обучающихся с учетом их возрастных, индивидуальных и социально-психологических особенностей.
2. Проводить психологическую диагностику эмоционального состояния, уровня тревожности, психологического благополучия, адаптации, межличностных отношений и других значимых показателей развития обучающихся.
3. Своевременно выявлять обучающихся, нуждающихся в повышенном психологическом внимании, формировать группы психологического сопровождения и организовывать индивидуальную работу с выявленными обучающимися.
4. Организовать коррекционно-развивающую работу по результатам психологической диагностики, направленную на преодоление выявленных трудностей, развитие эмоционального интеллекта, навыков саморегуляции, уверенности в себе и конструктивного взаимодействия с окружающими.
5. Обеспечить психологическое сопровождение процесса адаптации вновь прибывших обучающихся и обучающихся, переходящих на новые этапы обучения, способствовать снижению эмоционального напряжения и формированию благоприятного психологического климата.

6. Оказывать индивидуальную и групповую консультативную помощь обучающимся, родителям и педагогам по вопросам обучения, воспитания, межличностных отношений, эмоциональных состояний, возрастных кризисов и иных психологических трудностей.
7. Оказывать психологическую поддержку педагогам, включая молодых специалистов, осуществлять профилактику профессионального и эмоционального выгорания, способствовать сохранению благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе.
8. Развивать взаимодействие с родителями и законными представителями обучающихся, оказывать им консультативную и просветительскую поддержку по вопросам воспитания, развития и психологического благополучия детей.
9. Совершенствовать организационно-методическую деятельность психологической службы, вести необходимую нормативную, диагностическую и отчетную документацию.

№	Мероприятия	Направление деятельности	Целевая группа	Срок исполнения	Форма отчетности	Ответственный	Отметка об исполнении
СЕНТЯБРЬ							
1	Составление и утверждение годового плана; подготовка диагностического инструментария; актуализация банка детей, нуждающихся в сопровождении; оформление документации СППС	Организационно-методическая работа		Сентябрь	Папка документов по номенклатуре	Педагог-психолог	Документация по номенклатуре
2	Проведение декады «День семьи»	Просвещение	Родители, ученики	07.09-13.09.	Отчет, фотоотчет	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Пост в инстаграм
3	Общешкольное родительское собрание «Семейные ценности-основа воспитания личности»	Просвещение	Родители	I декада сентября	Протокол	Администрация школы, педагог-психолог, социальный педагог	Запись в журнале

4	Диагностика готовности к школе (Керн-Йирасек)	Диагностика готовности к школе	0 класс	III декада сентября	Анализ диагностики, рекомендаци и	Педагог- психолог	Справка
5	Методика Н.И. Гуткиной «Домик»	Диагностика готовности к школе	0 класс	III декада сентября	Анализ диагностики, рекомендаци и классному руководител ю, родителям	Педагог- психолог	Справка
6	Методика «Солнце, тучка, дождик»	Диагностика готовности к школе	1 класс	III декада сентября	Анализ диагностики, рекомендаци и классному руководител ю, родителям	Педагог- психолог	Справка
7	Индивидуальные консультации по адаптации, эмоциональному состоянию и возникающим трудностям	Консультирова ние	Учащиеся, родители, педагоги	В течение месяца	Рекомендаци и	Педагог- психолог	Журнал консультац ий
8	Проведение курса «Уроки безопасности»	Просвещение, развивающие занятия	Учащиеся 5-11 классов	В течение года	По отдельному графику	Педагог- психолог	Календарн о- тематическ ий план
9	Индивидуальные занятия по развитию познавательных процессов	Поддержка	Учащиеся с ООП	В течение года	По отдельному графику	Педагог- психолог	В аналитичес ком отчете

10	Составление индивидуальных планов психолого-педагогического сопровождения	Организационно-методическая работа	Учащиеся с ООП	Сентябрь	Утвержденные планы индивидуального психолого-педагогического сопровождения учащихся с ООП	Педагог-психолог	
ОКТАБРЬ							
11	Проведение анкетирования «Как с тобой обращаются?»	Диагностика	Учащиеся 5-11 классов	I декада октября	Анализ диагностики, рекомендации	Педагог-психолог	Справка
12	«Выявление тревожности у пятиклассников в период адаптации», автор О.Н. Хмельницкая	Диагностика	Учащиеся 5 класса	I декада октября	Анализ диагностики, рекомендации	Педагог-психолог	Справка
13	Шкала благополучия подростка, автор - Кэрол Рифф	Диагностика	Учащиеся 5-11 классов	I декада октября	Анализ диагностики, рекомендации	Педагог-психолог	Справка
14	Карта наблюдения адаптации к школе для педагогов/родителей (20/20) (заполняется классными руководителями)	Диагностика готовности к школе	1-4 класс	II декада октября	Анализ диагностики, родителям	Классные руководители	Справка

15	Сопровождение выявленных детей по диагностике (форма контроля)	Диагностика Консультирование Коррекция	Учащиеся 1-11 классов	В течении года	Справки, таблицы	Педагог- психолог	Журнал консультаций
16	Разъяснительная работа с учениками по профилактике буллинга/кибербуллинга	Просвещение	1-11 классы (и по запросу)	В течении года	Рекомендации	Педагог- психолог	Журнал консультаций
17	Составить список выявленных обучающихся с повышенными показателями диагностик организовать сопровождение	Сопровождение	Учащиеся 1-11 классов	Октябрь	Список детей, требующих повышенног о внимания	Заместитель директора по воспитательно й работе, педагог- психолог, социальный педагог,	Список детей, требующи х повышенн ого внимания
18	Проведение индивидуальной и групповой работы с обучающимися по результатам психологической диагностики и выявленным трудностям	Коррекционно- развивающая работа	Учащиеся 1-11 классов	Октябрь	Отчетная документаци я (план, индивидуаль ный маршрут)	Педагог- психолог	Журнал консультаций
19	Подготовка к аттестации педагога-психолога (пилотный проект)	Методическая работа	Психолог	С 1 сентября до 15 декабря	Пакет документов	Педагог- психолог	Электронн ое портфолио

20	Консультации по результатам адаптационной диагностики; индивидуальные беседы с детьми, испытывающими трудности	Консультирование	Учащиеся, родители	В течение месяца	Рекомендации	Педагог-психолог	Журнал консультаций
21	Занятия по адаптации «Я в новом учебном году»	Консультирование	Учащиеся 1, 5 классов	В течение месяца	Разработка занятия	Педагог-психолог	Журнал консультаций
22	Индивидуальные консультации педагогов по адаптации учащихся, эмоциональному состоянию и возникающим трудностям по результатам наблюдения	Консультирование	Педагоги	В течение месяца	Рекомендации	Педагог-психолог	Журнал консультаций
23	Родительское собрание 1 класса «Первоклассник: как помочь ребёнку адаптироваться к школе»	Просвещение	Родители 1 класса	III декада октября	Рекомендации	Педагог-психолог	Протокол
24	Родительское собрание «Как помочь пятикласснику»;	Просвещение	Родители 5 класса	III декада октября	Рекомендации	Педагог-психолог	Протокол
НОЯБРЬ							
25	Проведение анкетирования «Как с тобой обращаются?»	Диагностика	Учащиеся 2-4 классов	II декада ноября	Анализ диагностики, рекомендации	Педагог-психолог	Справка
26	Организация RCADS-25 (пересмотренная шкала тревоги и депрессии у детей)	Диагностика	Учащиеся 5-8 классов	III декада ноября	Анализ диагностики, рекомендации	Педагог-психолог	Справка
27	Проведение DASS-20 (депрессия, тревога, стресс)	Диагностика	Учащиеся 9-11 классов	III декада ноября	Анализ диагностики, рекомендации	Педагог-психолог	Справка

28	Проведение тренинговых занятий, направленных на развитие эмоционального интеллекта	Коррекционно-развивающая работа	Учащиеся 2-4 классов	Ноябрь	Тренинговые занятия	Педагог-психолог	Запись в журнале
29	Включение в форму контроля обучающихся «желтой» и «красной» зон по результатам каждой диагностической процедуры (DASS-20 и RCADS-25), при подтверждении высоких показателей по соответствующим параметрам	Коррекционно-развивающая работа	Учащиеся 6-11 классов	Ноябрь	Тренинговые занятия	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог	Список детей, требующих повышенного внимания
30	Проведение индивидуальной и групповой работа с обучающимися по результатам психологической диагностики и выявленным трудностям	Коррекционно-развивающая работа	Учащиеся 2-11 классов	Ноябрь	Тренинговые занятия	Педагог-психолог	Запись в журнале
31	«STOP Буллинг» занятия по ненасильственному общению, управлению конфликтами	Профилактика	Учащиеся 2-4 классов	В течение месяца	Разработка занятия	Педагог-психолог	Запись в журнале
ДЕКАБРЬ							
32	Организация и проведение декады психологии «В гармонии с собой и окружающими»	Профилактика и психолого-педагогическое просвещение, организационно-методическая работа	Все участники образовательного процесса	Декабрь	Публикации в социальных сетях	Педагог-психолог	Пост в инстаграм

33	Проведение индивидуальных консультаций для обучающихся по запросу	Консультирование	Учащиеся 1-11 классов	Декабрь	Рекомендации	Педагог-психолог	Запись в журнале
34	ЕНТ без лишнего давления: как поддержать, а не усилить тревогу	Просвещение	Родители 11 класса	III декада декабря	Рекомендации	Администрация школы, педагог-психолог, классный руководитель	Протокол
35	Проведение индивидуальных консультаций родителям по запросу	Консультирование	Родители	Декабрь	Рекомендации	Педагог-психолог	Запись в журнале
36	«Безопасные каникулы», «Цифровая гигиена», «Как заметить эмоциональное неблагополучие ребенка»	Психолого-педагогическое просвещение	Родители	Декабрь	Памятки	Педагог-психолог	Запись в журнале
37	Проведение консультирования педагогов по запросу	Консультирование	Педагоги	Декабрь	Протокол консультации	Педагог-психолог	Запись в журнале
ЯНВАРЬ							
38	Организация информационно-разъяснительной работы с учащимися по формированию навыков безопасного поведения и личной неприкосновенности	Просвещение	Учащиеся 8-11 классов	Январь	Рекомендации	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, медицинская сестра	Запись в журнале

39	Проведение диагностики уровня тревожности обучающихся по методике Спилбергера–Ханина	Диагностика	Учащиеся 9-11 классов	III декада января	Анализ диагностики, рекомендации	Педагог-психолог	Справка
40	Проведение экспресс-анкетирования «Как с тобой обращаются?»	Диагностика	Учащиеся 9-11 классов	III декада января	Анализ диагностики, рекомендации	Педагог-психолог	Справка
41	Диагностика ДОПО — Дифференциальный опросник переживания одиночества, авторы Е. Н. Осин и Д. А. Леонтьев.	Диагностика	Учащиеся 9-11 классов	III декада января	Анализ диагностики, рекомендации	Педагог-психолог	Справка
42	Проведение индивидуальной и групповой работы с обучающимися по результатам психологической диагностики и выявленным трудностям	Коррекционно-развивающая работа	Учащиеся 9-11-х классов	Январь	Отчетная документация (план, индивидуальный маршрут)	Педагог-психолог	Запись в журнале
43	Включение в форму психологического контроля обучающихся «желтой» и «красной» зон по результатам каждой диагностической процедуры, при подтверждении высоких показателей по соответствующим параметрам	Организационно-коррекционная работа	Учащиеся 9-11 классов	Январь	Форма контроля	Педагог-психолог	Список детей, требующих повышенного внимания

44	Профилактика буллинга и кибербуллинга в соответствии с планом	Просвещение	1-11 классы	Раз в четверть	Разработка	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог	Запись в журнале
ФЕВРАЛЬ							
45	Диагностика уровня тревожности обучающихся по методике Спилбергера–Ханина	Диагностика	Учащиеся 6-8 классов	I декада февраля	Анализ диагностики, рекомендации	Педагог-психолог	Справка
46	Организация RCADS-25 (пересмотренная шкала тревоги и депрессии у детей)	Диагностика	Учащиеся 5 класса	I декада февраля	Анализ диагностики, рекомендации	Педагог-психолог	Справка
47	Проведение экспресс-анкетирования «Как с тобой обращаются?»	Диагностика	Учащиеся 5-8 классов	I декада февраля	Анализ диагностики, рекомендации	Педагог-психолог	Справка
48	Диагностика ДОПО — Дифференциальный опросник переживания одиночества, авторы Е. Н. Осин и Д. А. Леонтьев.	Диагностика	Учащиеся 5-8 классов	I декада февраля	Анализ диагностики, рекомендации	Педагог-психолог	Справка
49	Карта наблюдения адаптации к школе для педагогов/родителей	Диагностика	1 класс	II декада февраля	Рекомендации родителям	Педагог-психолог	Справка

50	Проведение экспресс-анкетирования «Как с тобой общаются?»	Диагностика	Учащиеся 2-4 классов	II декада февраля	Анализ диагностики, рекомендации	Педагог-психолог	Справка
51	Проведение индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа с обучающимися по результатам психологической диагностики и выявленным трудностям.	Коррекционно-развивающая работа	Учащиеся 5-8 классов	Февраль	Аналитическая справка	Педагог-психолог	Запись в журнале
52	Психологическое сопровождение обучающихся в подготовки сдачи государственных экзаменов обучающихся 9 и 11 классов (МОДО, ЕНТ)	Просвещение	Учащиеся 9,11 классов	Февраль	Тренинговые занятия	Педагог-психолог	Запись в журнале
53	Проведение тренингов по профилактике эмоционального выгорания педагогов	Профилактика	Педагоги	Февраль	Тренинговые занятия	Педагог-психолог	Запись в журнале
МАРТ							
54	Консультирование педагогов по поддержке детей с трудностями	Консультирование	Педагоги	В течение месяца	Рекомендации	Педагог-психолог	Запись в журнале
55	Консультации участников конфликтов, сопровождение детей группы риска	Консультирование	Учащиеся, родители	В течение месяца	Рекомендации	Педагог-психолог	Запись в журнале
56	Коррекционная работа психологического состояния выявленных детей по диагностике	Коррекционно-развивающая работа	Учащиеся 5-8 классов	Март	Разработка	Педагог-психолог	Запись в журнале

57	Тренинги «Как преодолевать трудности», «Управление эмоциями», «Учусь говорить НЕТ»; занятия по устойчивости к стрессу	Развивающая и профилактическая работа	Учащиеся 5–11 классов	В течение месяца	Разработка	Педагог-психолог	Запись в журнале
58	«Экзамен без стресса» занятия по саморегуляции, преодолению тревоги	Развивающая и профилактическая работа	Учащиеся 9, 11 классов	В течение месяца	Разработка	Педагог-психолог	Запись в журнале
59	Рекомендации учащимся 9, 11 классов по психологической подготовке к экзаменам	Психолого-педагогическое просвещение	Учащиеся 9, 11 классов	В течение месяца	Памятка	Педагог-психолог	Сайт школы, информационный стенд
60	Поддержка без давления, профилактика эмоционального истощения	Психолого-педагогическое просвещение	Родители	В течение месяца	Памятка	Педагог-психолог	Сайт школы, информационный стенд
61	Консультирование педагогов по вопросам личностного и профессионального развития, по решению проблем взаимоотношений с участниками образовательного процесса и выборе оптимальных методов учебно-воспитательной работы;	Консультативное	Педагоги	В течение учебного года	Рекомендации	Педагог-психолог	Записи в журнале

62	Оказание психологической помощи учащимся, находящимся в состоянии стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания	Консультативное	Учащиеся 1-11 классов	В течение учебного года по запросу	Рекомендации	Педагог-психолог	Записи в журнале
63	Участие в родительских собраниях	Профилактика и психолого-педагогическое просвещение	Родители учащихся 1-11 классов	В течение учебного года	Протокол	Администрация школы, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Пост в инстаграм

АПРЕЛЬ

64	Снижение экзаменационной тревожности и профилактика неадаптивных реакций у обучающихся 9 и 11 классов в период подготовки к ЕНТ и государственным экзаменам	Профилактика	Учащиеся 9,11 классы	Март	Разработка	Педагог-психолог	Запись в журнале
65	Консультации по результатам диагностики тревожности, индивидуальная поддержка детей с повышенной тревожностью	Консультирование	Группа риска	Апрель	Рекомендации	Педагог-психолог	Запись в журнале
66	Консультирование родителей по решению психологических проблем в семье и выборе оптимальных методов взаимодействия с ребенком	Консультативное	Родители учащихся	В течение учебного года	Рекомендации	Педагог-психолог	Записи в журнале

67	Участие в работе педагогических советов школы	Просвещение	Педагоги	Согласно плана работы педагогического совета в течение года	Темы по плану работы школы	Администрация, педагогический коллектив	Информация
68	Участие в работе совещаний при директоре;	Просвещение	Педагоги	Согласно плана совещаний при директоре в течение года	Темы по плану	Администрация, педагогический коллектив	Информация
69	Тренинги по развитию общечеловеческих ценностей	Развивающая и профилактическая работа	Учащиеся 8-11 классов	Апрель	Разработка	Педагог-психолог	Записи в журнале
МАЙ							
70	Диагностика готовности к школе (Керн-Йирасек,)	Повторная диагностика готовности к школе	0 класс	I декада мая	Анализ диагностики, рекомендации	Педагог-психолог	Справка
71	Методика Н.И. Гуткиной «Домик»	Повторная диагностика готовности к школе	0 класс	I декада мая	Анализ диагностики, рекомендации и родителям	Педагог-психолог	Справка

72	Индивидуальные консультации по экзаменационному стрессу; консультирование родителей и педагогов по поддержке выпускников	Консультирование	Учащиеся 9, 11 классов, родители, педагоги	В течение месяца	Рекомендации	Педагог-психолог	Запись в журнале
73	Тренинги по развитию стрессоустойчивости и подготовке к экзаменационному периоду	Коррекционно-развивающая работа	Учащиеся 9, 11 классов	Май	Разработка занятия	Педагог-психолог	Запись в журнале
74	«Безопасные летние каникулы», «Куда обращаться за помощью», родительское информирование по летним рискам	Профилактика	Учащиеся 1–11 классов, родители	В течение месяца	Памятки	Педагог-психолог	Сайт школы
75	Взаимодействие с ЦПП УО АО	Организационно-методическая работа	Куратор СППС от ЦПП УО АО	В течение учебного года	Ведение отчётной документации и в соответствии с намеченным и сроками	Педагог-психолог	
76	Аналитический отчёты за 2026-2027 учебный год	Организационно-методическая работа	Психологи	Май	Отчёт	Педагог-психолог	Аналитический отчёт