**БЕКІТЕМІН**
**Жалтыр ауылының №1 ЖОББМ» КММ-нің**
**директоры**
**_____ Г. Кыстаубаева**
**_____ 20_____ ж.**

2026–2027 оқу жылына арналған «Адал азамат»

біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру бойынша

# ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ БІРТҰТАС ЖОСПАРЫ

**Мақсаты:** Заңды және еңбекті құрметтейтін, қоршаған ортаға ұқыпты қарайтын және елдің дамуына үлес қосуға қабілетті білімді, патриоттық, жауапты әрі жасампаз ұрпақты қалыптастыру.

**Айлар бойынша базалық құндылықтар:**

- Қыркүйек — еңбекқорлық пен кәсібилік;
- Қазан — тәуелсіздік пен патриотизм;
- Қараша — әділдік пен жауапкершілік;
- Желтоқсан — бірлік пен ынтымақтастық;
- Қаңтар — заң мен тәртіп;
- Ақпан — жасампаздық пен жаңашылдық;
- Наурыз — тәуелсіздік пен патриотизм;
- Сәуір — еңбекқорлық пен кәсібилік;
- Мамыр — бірлік пен ынтымақтастық.

**Апта сайын:** «Менің Қазақстаным» (Мемлекеттік Гимн), апта цитатасы, сынып сағаты және 10 минуттық «Қауіпсіздік сабағы».

**Күн сайын:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Өнегелі 15 минут», «Үнемді тұтыну», «Күй күмбірі».

Әлеуметтік жобалар:: «Қамқор», «Еңбегі адал – жас өрен», «Шабыт», «Ұшқыр ой алаңы», «Smart bala», «Балалар кітапханасы».

**1. Жалпымектептік тәрбие жұмысының жоспары**

| № | Іс-шара | Аяқтау нысаны | Жауапты орындаушылар | Орындау мерзімі |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Білім күні.<br>«Қазақстан Республикасының Конституциясы: Адал азамат, зерделі ұлт және жауапты қоғам қалыптастырудың негізі!»<br>Қауіпсіздік сабақтары (10 минут)/ | Салтанатты іс-шара/сынып сағаты | Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері | қыркүйектің 1 аптасы |
| «Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам | Қауіпсіздік сабақтары (10 минут) | Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері | қыркүйектің 1 аптасы | |
| «Таза Қазақстан» республикалық экологиялық акциясы | Акция | Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері,тәлімгер | қыркүйектің 1 аптасы<br>04.09.2026 ж. | |
| «Тілім менің ғасырларға аманат» (А.Байтұрсыновтың туған күніне орай) | Қазақстан халықтарының тілдері күніне арналған жалпымектептік іс-шара | Гуманитарлық цикл мұғалімдері | қыркүйектің 1 аптасы | |
| 3 | Тайм-менеджмент және өзін-өзі ұйымдастыру | ата-аналар жиналысы | Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері, педагог-психолог | қыркүйектің 1 аптасы |
| 4 | Жол қозғалысы қауіпсіздігі | Сынып сағаты<br><br>Қауіпсіздік сабақтары (10 минут)/ | Сынып жетекшілері мүдделі мемлекеттік органдармен бірлесіп | қыркүйектің 2 аптасы |
| «Заң және тәртіп»<br>Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл профилактикасы/ | Қауіпсіздік сабақтары (10 минут)/ | Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері | қыркүйектің 2 аптасы | |
| 5 | Челлендж «Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі» | Отбасы күніне арналған челлендж | Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері | қыркүйектің 2 аптасы |
| 6 | Буллингтен қорған! Программа «ДосболLike» | Сынып сағаты | Сынып жетекшілері мүдделі мемлекеттік органдармен бірлесіп | қыркүйектің 3 аптасы |
| Ойынға салауатты көзқарас (қалайылану, салауатты әдеттерді дамыту, баламалы мүдделер мен хобби туралы) | Қауіпсіздік сабақтары (10 минут) | Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері | қыркүйектің 3 аптасы | |
| 7 | «Еңбек түбі береке»<br>«Еңбек күні» күніне орайластырылған инфографиканы, бейнероликтерді тарату<br>Қауіпсіздік сабақтары (10 минут)/ | Еңбек күніне арналған сынып сағаты | Сынып жетекшілері | қыркүйектің 4 аптасы |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| «Өмірге салауатты қадам» | | | | |
| Қазан - тәуелсіздік пен патриотизм айы<br>1 қазан - Халықаралық қарттар күні<br>5 қазан - Мұғалімдер күні<br>24 қазан - Кітапханашылар күні<br>25 қазан - Республика күні | | | | |
| 1 | «Қоғамға қызмет ету» волонтерлік қызмет<br>Қауіпсіздік сабақтары (10 минут)/ | Жалпы мектептік волонтерлік акция | Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, пән мұғалімдері, сынып жетекшілері, тәлімгер | 1 қазан аптасы |
| 2 | Челлендж «Даналық ұстаздан» | Мұғалімдер күніне арналған челлендж | Сынып жетекшілері, мектептің өзін-өзі басқаруы | 1 қазан аптасы |
| 3 | Жол қозғалысы қауіпсіздігі<br>Қауіпсіздік сабақтары (10 минут) | Сынып сағаты | Сынып жетекшілері мүдделі мемлекеттік органдармен бірлесіп | 1 қазан аптасы |
| 4 | Ойынға салауатты көзқарас<br>Қауіпсіздік сабақтары (10 минут) | Ресми әрі табиғи нұсқасы: «Құмар ойындарға тәуелділіктің алдын алу бойынша профилактикалық іс-шара» | Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері мүдделі мемлекеттік органдармен бірлесіп | 1 қазан аптасы |
| 5 | Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам<br>Қауіпсіздік сабақтары (10 минут) | Алдын алу іс-шарасы | Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері мүдделі мемлекеттік органдармен бірлесіп | 2 қазан аптасы |
| 6 | «Күзгі асар» жәрмеңкесі | Жәрмеңке | Сынып жетекшілері | 2 қазан аптасы |
| 7 | Буллингтен қорған!<br>Қауіпсіздік сабақтары (10 минут)/ | Сынып сағаты | Сынып жетекшілері мүдделі мемлекеттік органдармен бірлесіп | 3 қазан аптасы |
| 8 | «Ұшқыр ой алаңы» дебат | Мектепшілік дебат | Тәлімгер, мектептің өзін-өзі басқару ұйымы. | 4 қазан аптасы |
| 9 | Республикам – мақтанышым!<br>Қауіпсіздік сабақтары (10 минут)/ | Республика күніне арналған жалпы мектеп іс-шарасы/сынып сағаты | Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, пән мұғалімдері, сынып жетекшілері, тәлімгер | 4 қазан аптасы |
| 10 | Каникулда кітап оқимыз | Кітапханашы күніне арналған жалпы мектеп іс-шарасы | Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, кітапханашы | 4 қазан аптасы |
| Қараша -әділдік пен жауапкершілік айы<br>15 қараша- Ұлттық валюта -теңге күні<br>16 қараша -Халықаралық толеранттылық күні | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | «Адал азамат – Адал еңбек – Адал табыс» Қауіпсіздік сабақтары (10 минут)/ | Сынып сағаты | Сынып жетекшілері | қарашаның 1 аптасы |
| 2 | Мектеп театры | Театр қойылымы | Эстетикалық бағыттағы пән мұғалімдері / тілдік пәндер педагогтері, қосымша білім беру педагогтері<br>Мектептің өзін-өзі басқару ұйымы. | қарашаның 1 аптасы |
| 3 | 15 қараша - Ұлттық валюта күні | Сынып сағаты | Сынып жетекшілері | қарашаның 2 аптасы |
| 4 | «Ұшқыр ой алаңы» зияткерлік ойындары | Зияткерлік ойындар | Қосымша білім беру педагогтары | қарашаның 2 аптасы |
| 5 | «Startup» байқау | Байқау | Сынып жетекшілері<br>Мектептің өзін-өзі басқару ұйымы. | қарашаның 3 аптасы |
| 6 | Буллингтен қорған! Программа «ДосболLike» Қауіпсіздік сабақтары (10 минут)/ | Сынып сағаты | Сынып жетекшілері мүдделі мемлекеттік органдармен бірлесіп | қарашаның 3 аптасы |
| 7 | Өмірге салауатты қадам<br><br>Қауіпсіздік сабақтары (10 минут)/ | Алдын алу іс-шарасы | Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері мүдделі мемлекеттік органдармен бірлесіп. | қарашаның 4 аптасы |
| 8 | Өз іс-әрекеттері үшін жауапкершілік | Сынып сағаты | Сынып жетекшілері мүдделі мемлекеттік органдармен бірлесіп | қарашаның 4 аптасы |
| Желтоқсан - бірлік пен ынтымақ айы<br>5 желтоқсан -Дүниежүзілік волонтерлер күні<br>16 желтоқсан -Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні | | | | |
| 1 | Акция «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз» Қауіпсіздік сабақтары (10 минут)/ | Мектепте/сыныпта тазалықты қолдау акциясы | Сынып жетекшілері | желтоқсанның 1 аптасы |
| 2 | Челлендж «Жетістігімді еліме арнаймын» | Челлендж | Тәлімгер, мектептің өзін-өзі басқаруы<br>Вожатый, самоуправление школы | желтоқсанның 2 аптасы<br>2 неделя декабря |
| 3 | Балалар кітапханасы | Әдеби кеш /Кітап жәрмеңкесі /Кітап кейіпкерлері байқауы | Сынып жетекшілері | желтоқсанның 2 аптасы |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4 | Дебаты «Ұшқыр ой алаңы» | Мектеп пікірсайысы | Тәлімгер, мектептің өзін-өзі басқаруы | желтоқсанның 3 аптасы |
| 5 | Буллингтен қорған!<br>Қауіпсіздік сабақтары (10 минут)/ | Сынып сағаты | Сынып жетекшілері мүдделі мемлекеттік органдармен бірлесіп | желтоқсанның 3 аптасы |
| 6 | Ойынға салауатты көзқарас<br>Қауіпсіздік сабақтары (10 минут)/ | Профилактикалық іс-шара (лудоманияның алдын алу) | Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері мүдделі мемлекеттік органдармен бірлесіп. | желтоқсанның 3 аптасы |
| 7 | Ценность «Единство и солидарность»<br>Қауіпсіздік сабақтары (10 минут)/ | Сынып сағаты<br>Сынып сағаты | Классные руководители | желтоқсанның 3 аптасы |
| Қаңтар - заң және тәртіп айы<br>1 қаңтар - Жаңа жыл | | | | |
| 1 | Мамандықтар марафоны | Байқау | Көркем еңбек, информатика, робототехника мұғалімдері | қаңтардың 2 аптасы |
| 2 | Мы – против коррупции!<br>Қауіпсіздік сабақтары (10 минут)/ | Сынып сағаты | Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері мүдделі мемлекеттік органдармен бірлесіп. | қаңтардың 2 аптасы |
| 3 | «Ұшқыр ой алаңы» зияткерлік ойындар | Зияткерлік ойындар | Қосымша білім беру педагогтары | қаңтардың 3 аптасы |
| 4 | Буллингтен қорған!<br>Қауіпсіздік сабақтары (10 минут)/ | Сынып сағаты | Сынып жетекшілері | қаңтардың 3 аптасы |
| 5 | «Заң және тәртіп» құндылығы<br>Қауіпсіздік сабақтары (10 минут)/ | Сынып сағаты | Сынып жетекшілері | қаңтардың 4 аптасы |
| 6 | «Өнертапқыштыққа алғашқы қадам» байқауы | Байқау | Информатика пәні мұғалімдері, жаһандық құзыреттіліктер пәні мұғалімдері | қаңтардың 4 аптасы |
| Ақпан - жасампаздық пен жаңашылдық айы<br>14 ақпан - Халықаралық кітап сыйлау күні<br>Ақпанның бірінші сейсенбісі - Дүниежүзілік қауіпсіз Интернет күні | | | | |
| 1 | Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам<br>Қауіпсіздік сабақтары (10 минут)/ | Алдын алу іс-шарасы | Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері мүдделі мемлекеттік органдармен бірлесіп. | ақпанның 1 аптасы |
| 2 | Дебаты «Ұшқыр ой алаңы» | Мектеп пікірсайысы | Тәлімгер, мектептің өзін-өзі басқаруы | ақпанның 1 аптасы |
| 3 | Буллингтен қорған! Программа «ДосболLike»<br>Қауіпсіздік сабақтары (10 минут)/ | Сынып сағаты | Сынып жетекшілері | ақпанның 2 аптасы |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | 2 неделя февраля |
| 4 | Челлендж «Шын жүректен кітап сыйла!»<br>Челлендж «Подари книгу от всего сердца!» | Челлендж | Кітапханашы<br>Мектептің өзін-өзі басқаруы | ақпанның 2 аптасы |
| 5 | Қауіпсіз қоғам<br>Қауіпсіздік сабақтары (10 минут)/ | Профилактическое мероприятие | Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері мүдделі мемлекеттік органдармен бірлесіп. | ақпанның 3 аптасы |
| 6 | «Startup» байқау | Байқау | Сынып жетекшілері<br>Мектептің өзін-өзі басқаруы | ақпанның 3 аптасы |
| 7 | Құқықтық тәртіп және әлеуметтік жауапкершілік<br>Қауіпсіздік сабақтары (10 минут)/ | Сынып сағаты | Сынып жетекшілері | ақпанның 4 аптасы |
| Наурыз - тәуелсіздік пен патриотизм айы<br>1 наурыз - Алғыс айту күні<br>8 наурыз - Халықаралық әйелдер күні<br>21, 22, 23 наурыз - Наурыз мерекесі<br>30 наурыз - Дүниежүзілік Жер күні | | | | |
| 1 | Алғыс – ізгі ниет | Сынып сағаты | Сынып жетекшілері | наурыздың 1 аптасы<br>1 неделя марта |
| 2 | Ойынға салауатты көзқарас<br>Қауіпсіздік сабақтары (10 минут)/ | Алдын алу іс-шарасы | Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері мүдделі мемлекеттік органдармен бірлесіп. | наурыздың 1 аптасы |
| 3 | Челлендж «Ананың аялы алақаны» | Челлендж | Сынып жетекшілері<br>Мектептің өзін-өзі басқаруы | наурыздың 2 аптасы |
| 4 | «Ұлттық мәдениет» көрме | Көрме | Көркем еңбек мұғалімдері, сынып жетекшілері Мектептің өзін-өзі басқару | наурыздың 2 аптасы |
| 5 | Мектеп театры | Театр қойылымы | Эстетикалық бағыттағы пән мұғалімдері / тілдік пәндер педагогтері, қосымша білім беру педагогтері<br>Мектептің өзін-өзі басқару ұйымы | наурыздың 3 аптасы |
| 6 | Наурыз – жыл басы<br>Қауіпсіздік сабақтары (10 минут)/ | Сынып сағаты | Сынып жетекшілері | наурыздың 3 аптасы |
| 7 | «Жер сағаты» экологиялық акциясы | Акция | Жаратылыстану ғылымдарының апталығы/онкүндігі аясында пән | наурыздың 4 аптасы |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | мұғалімдері | |
| Сәуір - еңбеккорлық пен кәсібилік айы<br>2 сәуір - Халықаралық балалар кітабы күні<br>7 сәуір - Дүниежүзілік денсаулық күні<br>12 сәуір - Ғылым күні<br>15 сәуір - Халықаралық мәдениет күні<br>18 сәуір -Халықаралық ескерткіштер мен тарихи орындарды қорғау күні<br>23 сәуір -Ұлттық кітап күні | | | | |
| 1 | Алғыс – ізгі ниет<br>Қауіпсіздік сабақтары (10 минут)/ | Сынып сағаты | Сынып жетекшілері | сәуірдің 1 аптасы |
| 2 | Книги, которые мы выбираем | Сынып сағаты | Сынып жетекшілері | сәуірдің 1 аптасы |
| 3 | Өмірге салауатты қадам<br>Қауіпсіздік сабақтары (10 минут)/ | Профилактическое мероприятие | Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері мүдделі мемлекеттік органдармен бірлесіп. | сәуірдің 2 аптасы |
| 4 | Мастер-класс для родителей «Атадан-өсиет, анадан қасиет» | Мастер-класс | Сынып жетекшілері/педагог-психологтар | сәуірдің 2 аптасы |
| 5 | Буллингтен қорған! Программа «ДосболLike»<br>Қауіпсіздік сабақтары (10 минут)/ | Сынып сағаты | Сынып жетекшілері<br>Классные руководители | сәуірдің 3 аптасы<br>3 неделя апреля |
| 6 | Дебаты «Ұшқыр ой алаңы» | Мектеп пікірсайысы | Тәлімгер, мектептің өзін-өзі басқаруы | сәуірдің 3 аптасы |
| 7 | Қоғамдық мүлікті қорға!<br>Охрана общественного имущества!<br>Қауіпсіздік сабақтары (10 минут)/<br>Уроки безопасности (10 минут) | Алдын алу іс-шарасы<br>Профилактическое мероприятие | Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері мүдделі мемлекеттік органдармен бірлесіп. | сәуірдің 4 аптасы |
| 8 | Экочеллендж «Түлектердің ағаш егуі» | Челлендж | Сынып жетекшілері Мектептің өзін-өзі басқаруы | сәуірдің 4 аптасы |
| Мамыр — бірлік пен ынтымақ айы<br>1 мамыр — Қазақстан халқының бірлігі күні | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 7 мамыр — Отан қорғаушылар күні<br>9 мамыр — Ұлы Отан соғысындағы Жеңіс күні<br>Мамырдың екінші жексенбісі — Аналар күні<br>15 мамыр — Халықаралық отбасы күні<br>18 мамыр — Халықаралық музейлер күні<br>31 мамыр — Саяси қуғын-сүргін құрбандарын еске алу күні | | | | |
| 1 | Біз әртүрліміз, бірақ теңбіз<br>Қауіпсіздік сабақтары (10 минут)/ | Сынып сағаты | Сынып жетекшілері | мамырдың 1 аптасы |
| 2 | «Жас Сарбаз» әскери-патриоттық әндер фестивалі | Фестиваль | АӘДТ мұғалімдері, музыка мұғалімі, сынып жетекшілер Мектептің өзін-өзі басқаруы | мамырдың 2 аптасы |
| 3 | «Отбасылық дәстүрлер» Отбасы күніне арналған апталық | Суреттер, фотосуреттер көрмесі | Сынып жетекшілері | мамырдың 2 аптасы |
| 4 | Буллингтен қорған!<br>Қауіпсіздік сабақтары (10 минут)/ | Сынып сағаты | Сынып жетекшілері | мамырдың 3 аптасы |
| 5 | Қауіпсіз қоғам<br>Қауіпсіздік сабақтары (10 минут)/ | Алдын алу іс-шарасы | Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері мүдделі мемлекеттік органдармен бірлесіп. | мамырдың 3 аптасы |
| 6 | Білімім – Отаныма!<br>Қауіпсізік сабақтары (10 минут)/ | Сынып сағаты | Сынып жетекшілері | мамырдың 4 аптасы |

**Ескерту:**

Жеке қауіпсіздік-бұл жеке жоспар

Заң және тәртіп - жеке жоспар (емханамен, АІІБ, прокурормен бірлескен)

Конституция негіздері - жеке жоспар

Саламатты мектеп-жеке жоспар

**2. Сынып сағаттарының бірыңғай күнтізбелік-тақырыптық жоспары (1-11 сыныптар)**

| № | Жалпы тақырып / Апта цитатасы | 1–4 сынып | 5–8 сынып | 9–11 сынып | Нысаны | Жауапты | Мерзімі |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| № | | | | | | | |
| 1 | «Қазақстан Конституциясы-адал азаматты, зияткерлік ұлтты және жауапты қоғамды қалыптастырудың негізі» | «Қазақстан Конституциясы-адал азаматты, зияткерлік ұлтты және жауапты қоғамды қалыптастырудың негізі» | «Қазақстан Конституциясы-адал азаматты, зияткерлік ұлтты және жауапты қоғамды қалыптастырудың негізі» | «Қазақстан Конституциясы-адал азаматты, зияткерлік ұлтты және жауапты қоғамды қалыптастырудың негізі» | Сынып сағаты | Сынып жетекші | |
| **2-ші аптаның цитатасы «Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!» 07.09.26 г.–13.09.26 г.** | | | | | | | |
| 2 | Сынып сағатының негізгі тақырыбы: «Менің отбасым — менің тірегім» 1 сынып | Сынып сағатының негізгі тақырыбы: «Менің отбасым — менің тірегім» 1 сынып<br>Құндылықтарды жүйелік интеграциялау:<br>Заң және тәртіп – «Менің отбасымның ережелері»<br>Таза Қазақстан – «тазалық отбасынан басталады»<br>Жеке қауіпсіздік — «төтенше жағдайға қалай қоңырау шалуға болады?» 2 сынып<br>Сынып сағатының мазмұндық бағыттары:<br>Заң және тәртіп – «Менің отбасымдағы құқықтарым мен міндеттерім»<br>Таза Қазақстан – «тазалық отбасынан басталады»<br>Жеке қауіпсіздік — «төтенше жағдайға қалай қоңырау шалуға болады?» 3 сынып<br>Сынып сағатының мазмұндық бағыттары:<br>Заң және тәртіп – «баланың отбасындағы құқықтары мен міндеттері"<br>Таза Қазақстан – «тазалық | Сынып сағатының негізгі тақырыбы: «Менің отбасым-менің тірегім»<br>Құндылықтарды жүйелік интеграциялау:<br>5 сынып<br>Жаңа Конституция контекстіндегі заң мен тәртіп – «ережелер, міндеттер мен жауапкершілік отбасынан басталады»<br>Таза Қазақстан – «үйдің және оның айналасындағы тазалық-әркімнің жауапкершілігі»<br>Жеке қауіпсіздік – «Мектептегі қауіпсіздік ережелері»<br>6 сынып<br>Жаңа Конституция контекстіндегі заң және тәртіп – «отбасындағы құқықтар мен міндеттерді құрметтеу"<br>Таза Қазақстан – «отбасының экологиялық әдеттері: ресурстарға ұқыпты қарау»<br>Жеке қауіпсіздік — «көшедегі қауіпті нысандардан қалай аулақ болуға болады?»<br>7 сынып | Сынып сағатының негізгі тақырыбы: «Менің отбасым-менің тірегім»<br>Құндылықтарды жүйелік интеграциялау:<br>9 сынып<br>Жаңа Конституция контекстіндегі заң және тәртіп – «мемлекет қорғауындағы отбасы: құқықтар, міндеттер және өзара қамқорлық»<br>Жеке қауіпсіздік – «хобби мен демалыс орындарының қауіпті түрлері»<br>10 сынып<br>Жаңа Конституция контекстіндегі заң және тәртіп – «отбасы конституциялық құндылық ретінде: отбасы мүшелерінің құқықтары мен жауапкершілігі»<br>Жеке қауіпсіздік — «Сіздің құқықтарыңыз бен міндеттеріңізді білу құқық бұзушылықтардан аулақ | Сынып сағаты бейнеролик | Сынып жетекші | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | отбасынан басталады"<br>Жеке қауіпсіздік — «төтенше жағдайға қалай қоңырау шалуға болады?"4 сынып<br>Сынып сағатының мазмұндық бағыттары:<br>Заң және тәртіп – «отбасындағы құқықтар, міндеттер және жауапкершілік"<br>Таза Қазақстан – «тазалық отбасынан басталады"<br>Жеке қауіпсіздік — «төтенше жағдайға қалай қоңырау шалуға болады?» | Жаңа Конституция контекстіндегі заң және тәртіп – «отбасы мүшелерінің құқықтары, жеке шекаралары және өзара жауапкершілігі»<br>Таза Қазақстан – «отбасының күнделікті өмірдегі экологиялық жауапкершілігі»<br>Жеке қауіпсіздік – «бейтаныс адамдармен қарым-қатынас кезінде қауіпті сигналдар»<br>8 сынып<br>Жаңа Конституция контекстіндегі заң және тәртіп – «адамның отбасы мен қоғамдағы құқықтары, міндеттері мен жауапкершілігі»<br>Таза Қазақстан – «отбасының экологиялық мәдениеті азаматтық жауапкершіліктің бір бөлігі ретінде»<br>Жеке қауіпсіздік – «саяхат кезіндегі төтенше жағдайлар: өрт, жер сілкінісі, су тасқыны» | болуға қалай көмектеседі?»<br>11 сынып<br>Жаңа Конституция контекстіндегі заң және тәртіп – «ересек адамның отбасы және жауапкершілігі: ата-аналар мен балалардың өзара қамқорлығы»<br>Жеке қауіпсіздік — «іс-шараларда қауіпсіз ортаны сақтау: сіздің әрекеттеріңіз» | | | |
| «2026-2027 оқу жылында мектепті дамытудың басым бағыттары: білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында тиімді білім беру ортасын құру» жалпымектептік ата-аналар жиналысы | | | | | | | |
| **3-ші атпаның цитатасы:<br>«Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!» (Абай) 14.09.26 ж.–20.09.26 ж.** | | | | | | | |
| 3 | Сынып сағатының негізгі тақырыбы: « еңбек пен жауапкершілік отбасынан басталады» | Сынып сағатының негізгі тақырыбы: "Жұмыс және жауапкершілік отбасынан басталады"<br>Құндылықтарды жүйелі түрде біріктіру:<br>1-сынып<br>Жұмыс істейтін адам — "Мен үйде көмектесемін"<br>Құқықтық тәртіп — "Менің міндеттерім"<br>DOSBOLLIKE — "Менің осындай болғаным жақсы!"<br>Жеке қауіпсіздік — "Есік қағылды. Қауіпті қалай тануға болады?"<br>2-сынып | Сынып сағатының негізгі тақырыбы: «Адал еңбек – лайықты адамның негізі».<br>Құндылықтарды жүйелі түрде біріктіру:<br>5-сынып<br>Еңбек адамы (кәсіби бағдар беру) — «Менің қызығушылықтарым және болашақ мамандығым»<br>Жаңа Конституция контексіндегі заңдылық пен тәртіп — «Еңбек ету құқығы және таңдау үшін жауапкершілік»<br>DOSBOLLIKE — «Мен және стресс»<br>Жеке қауіпсіздік — «Үйге аман-есен оралу: қолайсыз ауа | Сынып сағатының негізгі тақырыбы: "Жұмыс - табыс кілті"<br>Құндылықтарды жүйелі түрде біріктіру:<br>9-сынып<br>Жұмысшы (Мансаптық бағдар беру) — "Менің күшті және қабілеттерім: Жұмыстың қай салаларында өз әлеуетімді жүзеге асыра аламын?"<br>Жаңа Конституция аясындағы құқықтық тәртіп — "Еңбек адам құқығы ретінде: еңбекке құрмет және өз | Сынып сағаты | Сынып жетекші | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Жұмыс істейтін адам — "Отбасына қосқан үлесім"<br>Құқықтық тәртіп — "Міндеттер мен міндеттер"<br>DOSBOLLIKE — "Менің достық командам және мен оның бір бөлігімін"<br>Жеке қауіпсіздік — "Досыңызға зиян келтірсеңіз не істеу керек?"<br>3-сынып<br>Жұмыс істейтін адам — "Жұмысқа жауапкершілікпен қарау"<br>Құқықтық тәртіп — "Жұмыс және жауапкершілік"<br>DOSBOLLIKE — "Мен ерекшемін"<br>Жеке қауіпсіздік — "Ата-анаңыздан нені үндемеу немесе жасырмау керек?"<br>4-сынып<br>Жұмысшы адам — "Менің ортақ іске қосқан үлесім"<br>Құқықтық тәртіп — "Еңбек, құқықтар және міндеттер"<br>Жеке қауіпсіздік — "Құпия сөз — Отбасылық құпия сөз" | райында не істеу керек?»<br>6-сынып<br>Жұмыс істейтін адамдар (Мансаптық бағдар беру) — "Менің қызығушылықтарым - мансап таңдаудағы нұсқаулық"<br>Жаңа Конституция аясындағы құқық тәртібі — "Жұмыс істеу құқығы, адалдық және адами жауапкершілік"<br>DOSBOLLIKE — "Мен басқалармен қатар"<br>Жеке қауіпсіздік — "Сіздің жеке деректеріңіз және оны қалай қорғау керек"<br>7-сынып<br>Жұмыс істейтін адамдар (Мансаптық бағдар беру) — "Қызығушылықтардан болашақ мамандықты таңдауға дейін"<br>Жаңа Конституция аясындағы құқық тәртібі — "Жұмысты еркін таңдау құқығы және болашағыңыз үшін жауапкершілік"<br>DOSBOLLIKE — "Жеке шекаралар дегеніміз не және олар не үшін қажет?"<br>Жеке қауіпсіздік — "Сандық диета: Гаджетсіз қысқа мерзімді демалыс сізге қалай әсер етеді?"<br>Тапсырма<br>8-сынып<br>Жұмыс істейтін адамдар (Мансаптық бағдар беру) — "Біздің қаламызда қандай мамандықтар мен мамандықтарға сұраныс бар?"<br>Жаңа Конституция аясындағы заңдылық пен тәртіп — «Жұмыс істеу құқығы және мансапты саналы түрде таңдау»<br>DOSBOLLIKE — «Көру, сезіну, есту»<br>Жеке қауіпсіздік — «Интернеттегі жас шектеулері | міндеттеріне жауапкершілікпен қарау"<br>Жеке қауіпсіздік — "Ата-аналарға деген сенім өмірдегі маңызды шешімдерге қалай әсер етеді"<br>10-сынып<br>Жұмысшы (Мансаптық бағдар) — "Болашақ маманның кәсіби қасиеттері: білімнен басқа, табысқа жетуге не көмектеседі"<br>Жаңа Конституция аясындағы құқықтық тәртіп — "Еңбек бостандығы және қабілеттеріңізді дамыту: нәтижелерге жеке жауапкершілік"<br>Жеке қауіпсіздік — "Бейтаныс адамдарға жеке фотосуреттерді жіберудің қауіптері"<br>11-сынып<br>Жұмысшы (Мансаптық бағдар) — "Мектептегі дағдылардан кәсіби құзыреттіліктерге дейін: мен қазірдің өзінде не істей аламын және нені дамытуым керек"<br>Жаңа Конституция аясындағы құқықтық тәртіп — "Еңбек құқықтары және болашақ кәсіби қызметке жауапкершілікпен қарау"<br>Жеке қауіпсіздік — "Қауіпсіз еңбек жағдайларын қалай қамтамасыз етуге болады?" | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | және олардың неліктен қажет екендігі» | | | | |
| **4-ші аптаның цитатасы:**<br>**«Еңбек – жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы» (Абай) 21.09.26 ж.–27.09.26 ж.** | | | | | | | |
| 4 | Сынып сағатының негізгі тақырыбы: «Еңбек – табыс негізі» | Сынып сағатының негізгі тақырыбы: "Еңбек - табыс негізі"<br>Құндылықтардың жүйелі интеграциясы:<br>1-сынып<br>Жұмыс істейтін адамдар - "Барлық мамандықтар маңызды"<br>Жаңа Конституция құндылықтары аясындағы құқықтық тәртіп - "Еңбек ету құқығы"<br>Жол қозғалысы ережелері - "Көше тосынсыйларға толы"<br>Жеке қауіпсіздік - "Ойыншықтарды қауіпсіз пайдалану ережелері"<br>2-сынып<br>Жұмыс істейтін адамдар - "Барлық мамандықтар маңызды"<br>Жаңа Конституция құндылықтары аясындағы құқықтық тәртіп - "Еңбек ету құқығы"<br>Жол қозғалысы ережелері - "Көшелер мен жолдардағы оқушылардың мінез-құлқының негізгі ережелері"<br>Жеке қауіпсіздік - "Мұздағы қауіптер"<br>3-сынып<br>Жұмыс істейтін адамдар - "Барлық мамандықтар маңызды"<br>Жаңа Конституция құндылықтары аясындағы құқықтық тәртіп - "Еңбек ету құқығы және жауапкершілік"<br>Жол қозғалысы ережелері - "Балалардың көше мен жолдағы мінез-құлық ережелері"<br>Жеке қауіпсіздік - "Өзіңді қалай қорғауды үйрену керек?" 4-сынып<br>Жұмысшы адам — "Барлық мамандықтар маңызды"<br>Жаңа Конституцияның | Сынып сағатының негізгі тақырыбы: "Бүгінгі жұмыс - ертеңгі мүмкіндіктер"<br>Құндылықтарды жүйелі түрде біріктіру:<br>5-сынып<br>Еңбек адамы (Кәсіби бағдар) - "Менің қабілеттерім және мамандықтар әлемі"<br>Жаңа Конституция аясындағы құқық тәртібі - "Қауіпсіз және лайықты еңбек жағдайлары - әр адамның құқығы"<br>Жол қозғалысы ережелері - "Біздің қала (ауыл), аудан"<br>Жеке қауіпсіздік - "Мектептегі қауіпсіздік ережелері"<br>6-сынып<br>Еңбек адамы (Кәсіби бағдар) - "Болашаққа арналған дағдыларды дамыту"<br>Жаңа Конституция аясындағы құқық тәртібі - "Қауіпсіз еңбек жағдайлары мен әлеуметтік қорғау құқығы"<br>Жол қозғалысы ережелері - "Жол қозғалысы ережелері (қайталау)"<br>Жеке қауіпсіздік - "Көшедегі қауіпті заттардан қалай аулақ болуға болады?"<br>7-сынып<br>Жұмысшы адамдар (Кәсіби бағдар беру) — "Жұмыс дағдылары және менің кәсіби жолым"<br>Жаңа Конституция аясындағы құқық тәртібі — "Кемсітушіліксіз жұмыс үшін әділ сыйақы алу құқығы"<br>Жол қозғалысы ережелері — "Республика экономикасындағы автомобиль көлігінің рөлі" | Сынып сағатының негізгі тақырыбы: "Мамандық және еңбек - болашаққа апаратын жол"<br>Құндылықтардың жүйелі интеграциясы:<br>9-сынып<br>Жұмысшы адам (Мансаптық бағдар беру) — "Менің мансаптық жолым: колледж, мамандық және алғашқы хабардар таңдау"<br>Жаңа Конституция контексіндегі заңдылық пен тәртіп — "Еңбек ету құқығы, мамандықты еркін таңдау және кәсіби өзін-өзі анықтау"<br>DOSBOLLIKE — "Қоршаған орта және төзімділіктің дамуы"<br>Жеке қауіпсіздік — "Қақтығыстардың салдары үшін жауапкершілік"<br>10-сынып<br>Жұмысшы адам (Мансаптық бағдар беру) — "Қызығушылықтар мен қабілеттерден мамандыққа дейін: кәсіби бағытыңызды қалай анықтауға болады"<br>Жаңа Конституция контексіндегі заңдылық пен тәртіп — "Еңбек бостандығы және мамандық таңдау: кәсіби жолыңызды өз бетінше анықтау құқығы"<br>DOSBOLLIKE — "Көшбасшылардың түрлері және олардың | Сынып сағаты | Сынып жетекші | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | құндылықтары тұрғысынан заңдылық пен тәртіп — "Еңбек ету құқығы және мамандық таңдау"<br>Жол қозғалысы ережелері — "Біз жол ережелерін білеміз бе?"<br>Жеке қауіпсіздік — "Қауіпті итпен кездескенде не істеу керек?" | Жеке қауіпсіздік — "Бейтаныс адамдармен қарым-қатынас кезіндегі қауіп сигналдары"<br>8-сынып<br>Жұмысшы адамдар (Кәсіби бағдар беру) — "Жеке қасиеттерден хабардар кәсіби таңдауға дейін"<br>Жаңа Конституция аясындағы құқық тәртібі — "Лайықты жағдайлар және жұмыс үшін әділ сыйақы"<br>Жол қозғалысы ережелері — "Жол қозғалысы ережелерінің тарихы. Жол белгілерінің халықаралық тілі"<br>Жеке қауіпсіздік — "Саяхат кезіндегі төтенше жағдайлар: өрт, жер сілкінісі, су тасқыны" | қасиеттері"<br>Жеке қауіпсіздік — "Табыстың күмәнді түрлері: алаяқтықтан қалай аулақ болуға болады?"<br>11-сынып<br>Жұмыс істейтін адамдар (Кәсіби бағдар беру) — "Мектептен кейінгі мамандық: мамандық пен білім беру жолын хабардар таңдау"<br>Жаңа Конституция контексіндегі заңдылық пен тәртіп — "Жұмыс істеу құқығы және мансап таңдау: болашағыңыз үшін жауапкершілік"<br>DOSBOLLIKE — "Жауапкершілік - менің таңдауым"<br>Жеке қауіпсіздік — "Қаржылық операциялардың қауіпсіз ережелері. Қаржылық пирамидалардың қауіптері" | | | |
| **Қазан – тәуелсіздік және отаншылдық айы**<br>**1 қазан – Халықаралық карттар күні 5 қазан – Мұғалімдер күні 24 қазан – Кітапханашы күні 25 қазан – Республика күні** | | | | | | | |
| **1-ші аптаның цитатасы:**<br>**«Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!» 28.09.26 ж.–04.10.26 ж.** | | | | | | | |
| **5** | Сынып сағатының негізгі тақырыбы: "Аға буын-біздің құндылықтарымыздың сақтаушылары" | Сынып сағатының негізгі тақырыбы:<br>"Аға буын - біздің құндылықтарымыздың қамқоршылары"<br>Құндылықтарды жүйелі түрде біріктіру:<br>1-сынып<br>Жұмысшы халқы - "Ағалардың еңбегі біз үшін үлгі"<br>Жаңа Конституция құндылықтары аясындағы құқықтық тәртіп - "Жеке тұлғаға және оның қадір-қасиетіне құрмет"<br>Жеке қауіпсіздік - "Көшеде | Сынып сағатының негізгі тақырыбы: "Аға буын – даналық, тәжірибе және үлгі"<br>Құндылықтардың жүйелі интеграциясы:<br>5-сынып<br>Жұмысшы — "Аға буынның еңбегі: олардан не үйрене аламыз"<br>Жаңа Конституция аясындағы құқық тәртібі — "Әрбір адамның ар-намысы мен қадір-қасиетін құрметтеу"<br>Жеке қауіпсіздік — "Әлеуметтік желілердегі мінез-құлық | Сынып сағатының негізгі тақырыбы: "Аға буын - даналық, тәжірибе және үлгі"<br>Құндылықтардың жүйелі интеграциясы:<br>9-сынып<br>Жұмыс істейтін адамдар (Кәсіби бағдар беру) — "Аға буынның кәсіби тәжірибесі: әртүрлі мамандық иелерінен не үйрене аламыз"<br>Жаңа Конституция аясындағы құқық тәртібі | Сынып сағаты | Сынып жетекші | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | бейтаныс адам көмек сұраса ше?"<br>2-сынып<br>Жұмысшы халқы - "Ағалардың еңбегіне құрмет"<br>Жаңа Конституция құндылықтары аясындағы құқықтық тәртіп - "Жеке тұлғаға және оның қадір-қасиетіне құрмет"<br>Жеке қауіпсіздік - "Бейтаныс адаммен қалай диалог құруға болады?"<br>3-сынып<br>Жұмысшы халқы - "Аға буынның еңбегі - жауапкершіліктің үлгісі"<br>Жаңа Конституция құндылықтары аясындағы құқықтық тәртіп - "Жеке тұлғаға және оның қадір-қасиетіне құрмет"<br>Жеке қауіпсіздік - "Бейтаныс адамнан қалай алданбауға болады?"<br>4-сынып<br>Еңбекші адамдар — "Аға буынның еңбегі - елдің дамуына қосқан үлес"<br>Жаңа Конституция құндылықтары контексіндегі заңдылық пен тәртіп — "Жеке тұлғаға және оның қадір-қасиетіне құрмет"<br>Жеке қауіпсіздік — "Бейтаныс адамға қалай қауіпсіз көмектесе аламын?" | ережелері туралы"<br>6-сынып<br>Жұмысшы — "Аға буынның тәжірибесі: еңбек, шеберлік және өмірлік сабақтар"<br>Жаңа Конституция аясындағы құқық тәртібі — "Адам құқықтарына, ар-намысына және қадір-қасиетіне құрмет көрсету"<br>Жеке қауіпсіздік — "Менің компьютерімде вирус бар сияқты. Не істеуім керек?" 7-сынып<br>Жұмысшы адамдар — "Аға буынның жұмыс жолы: сақтау маңызды тәжірибе"<br>Жаңа Конституция аясындағы құқықтық тәртіп — "Адамның қадір-қасиетін құрметтеу және аға буын алдындағы жауапкершілік"<br>Жеке қауіпсіздік — "Ата-аналарға сенім - қиын жағдайларда қауіпсіздіктің кілті"<br>8-сынып<br>Жұмысшы адамдар — "Аға буынның кәсіби тәжірибесі қоғам үшін құндылық ретінде"<br>Жаңа Конституция аясындағы құқықтық тәртіп — "Аға буынға отбасы және азаматтық жауапкершілік ретінде қамқорлық жасау"<br>Жеке қауіпсіздік — "Жеке деректер: тәуекелдер мен міндеттер" | — "Жасына қарамастан адамның ар-намысы мен қадір-қасиетін құрметтеу"<br>Жеке қауіпсіздік — "Егер сіз онлайн қорқытуға тап болсаңыз"<br>10-сынып<br>Жұмыс істейтін адамдар (Кәсіби бағдар беру) — "Мамандықтағы тәлімгерлік: карттардың тәжірибесі жас маманның өсуіне қалай көмектеседі"<br>Жаңа Конституция аясындағы құқық тәртібі — "Адамның қадір-қасиеті және қарт азаматтарды әлеуметтік қолдау"<br>Жеке қауіпсіздік — "Қоғамдық көліктегі қауіпсіз мінез-құлық ережелері: автомобиль, автобус, пойыз, ұшақ"<br>11-сынып<br>Жұмыс істейтін адамдар (Кәсіби бағдар беру) — "Кәсіби сабақтастық: ұрпақтан-ұрпаққа берілетін білім мен тәжірибе"<br>Жаңа Конституция аясындағы құқық тәртібі — "Құрметке және қарт адамның әлеуметтік камсыздандыруы»<br>Жеке қауіпсіздік — «Әрекетсіздік және қатысушылық үшін жауапкершілік» | | | |
| **2-ші аптаның цитатасы: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!» 05.10.26 ж.–11.10.26 ж.** | | | | | | | |
| 6 | «Цифрлық әлем: қауіпсіздік жауапкершіліктен басталады» | "Цифрлық әлем: Қауіпсіздік жауапкершіліктен басталады"<br>Құндылықтардың жүйелі интеграциясы:<br>1-сынып<br>Жаңа Конституция құндылықтары | Сынып сағатының негізгі тақырыбы: "Сандық әлем: Қауіпсіздік жауапкершіліктен басталады"<br>Құндылықтардың жүйелі интеграциясы: | Сынып сағатының негізгі тақырыбы: "Сандық әлем: бостандық, заң және жауапкершілік"<br>Құндылықтардың жүйелі интеграциясы: | Сынып сағаты | Сынып жетекші | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | контексіндегі құқықтық тәртіп — "Сандық әлемдегі менің қауіпсіздік ережелерім"<br>Таза Қазақстан — "Табиғатты қорғайтын заманауи технологиялар"<br>Жол қозғалысы ережелері — "Жаяу жүргіншілер өткелдері"<br>Жеке қауіпсіздік — "Дүкендегі немесе супермаркеттегі мінез-құлық ережелері"<br>2-сынып<br>Жаңа Конституция құндылықтары контексіндегі құқықтық тәртіп — "Сандық әлемдегі қауіпсіз және жауапты мінез-құлық"<br>Таза Қазақстан — "Табиғатты қорғайтын заманауи технологиялар"<br>Жол қозғалысы ережелері — "Реттелмеген қиылыстар"<br>Жеке қауіпсіздік — "Қауіпті онлайн танысу"<br>3-сынып<br>Жаңа Конституция құндылықтары контексіндегі құқықтық тәртіп — "Сандық ортадағы менің құқықтарым мен міндеттерім"<br>Таза Қазақстан — "Табиғатты қорғайтын заманауи технологиялар"<br>Жол қозғалысы ережелері — "Жолдан басқа қай жерден өтуге болады"<br>Жеке қауіпсіздік — "Виртуалды достық: қандай қауіптер бар?" Онлайн танысу?<br>4-сынып<br>Жаңа Конституция құндылықтары контексіндегі құқық тәртібі — "Цифрлық құқықтар мен міндеттер"<br>Таза Қазақстан — "Табиғатты қорғайтын заманауи технологиялар"<br>Жол қозғалысы ережелері — | 5-сынып<br>Taza Kazakhstan — "Электрондық қалдықтар: Ескі гаджеттер мен жабдықтарды қайда тастау керек"<br>Жаңа Конституция аясындағы құқықтық тәртіп — "Сандық ортада адам құқықтарына, ар-намысына және қадір-қасиетіне құрмет"<br>Жол қозғалысы ережелері — "Жол-көлік оқиғасын талдау"<br>Жеке қауіпсіздік — "Қауіпті сынақтар (қиындықтар)"<br>6-сынып<br>Taza Kazakhstan — "Электрондық қалдықтар: қажет емес жабдықты жауапкершілікпен пайдалану"<br>Жаңа Конституция аясындағы құқықтық тәртіп — "Интернеттегі сөздеріңіз бен әрекеттеріңіз үшін жауапкершілік"<br>Жол қозғалысы ережелері — "Жол инспекторымен кездесу. Әңгіме"<br>Жеке қауіпсіздік — "Тәжірибеңізді ата-анаңызбен бөлісу неге маңызды?"<br>7-сынып<br>Таза Қазақстан — "Электрондық қалдықтар: электрониканы ақылды тұтыну және экологиялық таза жою"<br>Жаңа Конституция аясындағы құқық тәртібі — "Интернеттегі сөз бостандығы және басқа біреудің құқықтарын бұзғаны үшін жауапкершілік"<br>Жол қозғалысы ережелері — "Жол қозғалысын реттеушінің сигналдарымен танысу. Рөлдік ойындар"<br>Жеке қауіпсіздік — "Қауіпті онлайн хоббилер (қоқыс ағыны)" | 9-сынып<br>Жаңа Конституция аясындағы құқық тәртібі — "Сөз бостандығы және оның шектеулері: Интернеттегі адамның ар-намысы мен қадір-қасиетін құрметтеу"<br>Таза Қазақстан — "Электрондық қалдықтар: Неліктен ескі гаджеттерді кәдімгі қоқыспен бірге тастауға болмайды"<br>Жеке қауіпсіздік — "Интернеттегі жалған жаңалықтар үшін жауапкершілік"<br>10-сынып<br>Жаңа Конституция аясындағы құқық тәртібі — "Интернеттегі адам құқықтары: ар-намысты, қадір-қасиетті және жеке өмірге қол сұғылмауды қорғау"<br>Таза Қазақстан — "Электрондық қалдықтар және қоршаған орта: технология мен гаджеттерді жауапкершілікпен пайдалану"<br>Жеке қауіпсіздік — "Жасанды интеллект адамдарды басып өте ала ма және біз одан қорқуымыз керек пе?"<br>11-сынып<br>Жаңа Конституция аясындағы құқық тәртібі — "Қарым-қатынас бостандығы және заңды жауапкершілік: пікір мен басқа адамның құқықтарын бұзу арасындағы шекара | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | "Топтармен және колонналармен қозғалатын оқушылар"<br>Жеке қауіпсіздік — "Жалған электрондық пошталардың құрбаны болудан қалай аулақ болуға болады?" | 8-сынып<br>Таза Қазақстан — "Электрондық қалдықтар және сандық ұрпақтың экологиялық жауапкершілігі"<br>Жаңа Конституция аясындағы құқық тәртібі — "Цифрлық жауапкершілік: қадір-қасиетті, жеке өмірді және адам құқықтарын қорғау"<br>Жеке қауіпсіздік — "Кибербуллингтің рөлдік құрылымы. Егер сіз қатысушы болсаңыз, не істеу керек"<br>Жол қозғалысы ережелері — "Көлікті тоқтату және тежеу қашықтығын сақтау" | қайда?"<br>Таза Қазақстан — "Цифрлық тұтыну және қоршаған ортаға жауапкершілік: электрондық қалдықтарды қалай азайтуға болады"<br>Жеке қауіпсіздік — "Төтенше жағдайларды басқару" | | | |
| **3-ші аптаның цитатасы: «Отанды сүю – отбасынан басталады!» 12.10.26 ж.–18.10.26 ж.** | | | | | | | |
| 7 | Сынып сағатының негізгі тақырыбы: «Елдің болашағы біздің құндылықтарымыздан басталады». | Сынып сағатының негізгі тақырыбы: «Елдің болашағы біздің құндылықтарымыздан басталады». Құндылықтарды жүйелі түрде біріктіру: 1-сынып:<br>Еңбек адамдары — «Елдің болашағын қалыптастыратын мамандықтар»<br>Жаңа Конституция құндылықтары контексіндегі құқықтық тәртіп — «Мен өз елімнің ережелерін сақтаймын»<br>DOSBOLLIKE — «Байлық әртүрлілікте, ал күш бірлікте»<br>Жеке қауіпсіздік — «Үйлеспейтін тағамдар. Тамақпен тәжірибе жасау»<br>2-сынып<br>Еңбек адамдары — «Елдің болашағын қалыптастыратын мамандықтар» Жаңа Конституция құндылықтары контексіндегі құқықтық тәртіп — «Ережелер мен заңдарды сақтау неге маңызды»<br>DOSBOLLIKE — «Біздің мүдделеріміз достықты нығайтады» | Сынып сағатының негізгі тақырыбы:<br><br>«Елдің болашағы біздің құндылықтарымыздан басталады».<br>Құндылықтарды жүйелі түрде біріктіру:<br>5-сынып<br>Жаңа Конституция аясындағы құқықтық тәртіп — «Басқалардың құқықтарын құрметтеу және ережелерді сақтау жауапты азаматтықтың негізі»<br>DOSBOLLIKE — «Тиімді қарым-қатынас дағдылары»<br>Жеке қауіпсіздік — «Көшедегі қауіпті заттардан қалай аулақ болуға болады? (электр панельдері)»<br>6-сынып<br>Жаңа Конституция аясындағы құқықтық тәртіп — «Адам құқықтары және заң талаптарын сақтау жауапкершілігі»<br>DOSBOLLIKE — «Тиімді қарым-қатынас дағдылары» | Сынып сағатының негізгі тақырыбы: «Елдің болашағы біздің құндылықтарымыздан басталады».<br>Құндылықтарды жүйелі түрде біріктіру:<br>9-сынып<br>Жаңа Конституция контексіндегі құқықтық тәртіп — «Отбасы конституциялық құндылық ретінде: ата-аналар мен балалардың өзара қамқорлығы, құқықтары мен міндеттері».<br>Жеке қауіпсіздік — «Қауіпті ұсыныстардан қалай сенімді және тікелей бас тартуға болады».<br>10-сынып<br>Жаңа Конституция контексіндегі құқықтық тәртіп — «Мемлекеттің қорғауындағы отбасы: ата-аналар мен балалардың бір-біріне деген жауапкершілігі». | Сынып сағаты | Сынып жетекші | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Жеке қауіпсіздік — «Дүкенде дұрыс өнімдерді қалай таңдауға болады?»<br>3-сынып: Еңбек адамдары — "Елдің болашағын қалыптастыратын мамандықтар"<br>Жаңа Конституция құндылықтары контексіндегі құқық тәртібі — "Конституция: Менің құқықтарым мен міндеттерім"<br>DOSBOLLIKE — "Жүректеріміздің мозаикасы"<br>Жеке қауіпсіздік — "Күдікті затты тапқан кездегі қарапайым әрекеттер" 4-сынып: Еңбек адамдары — "Елдің болашағын қалыптастыратын мамандықтар"<br>Жаңа Конституция құндылықтары контексіндегі құқық тәртібі — "Конституция және құқықтың қоғамдағы рөлі"<br>DOSBOLLIKE — "Сөздердің ұлы күші"<br>Жеке қауіпсіздік — "Диета эксперименттерімен өзіңізге зиян келтіруден қалай аулақ болуға болады" | Жеке қауіпсіздік — «Бассейндегі немесе су айдынындағы жарақаттар мен апаттардан қалай аулақ болуға болады?»<br>7-сынып<br>Жаңа Конституция аясындағы құқықтық тәртіп — «Басқалардың құқықтары мен бостандықтарын құрметтеу жауапты қоғамның негізі ретінде»<br>DOSBOLLIKE — «Жоқ деп қалай дұрыс айту керек?»<br>Жеке қауіпсіздік — "Судағы мінез-құлық ережелері және апаттардың алдын алу"<br>8-сынып<br>Жаңа Конституция контексіндегі құқық тәртібі — "Азаматтық жауапкершілік және заңға бағыну ұлттық дамудың негізі ретінде"<br>DOSBOLLIKE — "Басқаларды түсіну қабілеті"<br>Жеке қауіпсіздік — "Әзілден қауіпке дейін: қауіпті уақытында қалай тануға болады" | Жеке қауіпсіздік — «Жалған ақпарат таратқаны үшін, соның ішінде интернетте жауапкершілік».<br>11-сынып<br>Жаңа Конституция контексіндегі құқықтық тәртіп — «Отбасылық құндылықтар және ересектердің міндеттері: ата-аналарға қамқорлық жасау және ұрпақтар сабақтастығы».<br>Жеке қауіпсіздік — «Секталар ықпалына түсіп қалмау үшін не істеу керек?» | | | |
| **4-ші аптаның цитатасы: «Отаным – алтын бесігім!» 19.10.26 ж.–25.10.26 ж.** | | | | | | | |
| **8** | Сынып сағатының негізгі тақырыбы: «Республика күні» | Сынып сағатының негізгі тақырыбы: "Республика күні"<br>Құндылықтарды жүйелі түрде біріктіру: 1-сынып<br>Жаңа Конституция құндылықтары аясындағы құқықтық тәртіп — "Конституция — Республикадағы өмірдің негізі"<br>Жеке қауіпсіздік — "Ата-аналармен құпия сөз"<br>2-сынып<br>Жаңа Конституция құндылықтары аясындағы құқықтық тәртіп — "Конституция — Республикадағы өмірдің негізі"<br>Жеке қауіпсіздік — "Қаңғыбас жануарларға тап болсаңыз не істеу керек?" | Сынып сағатының негізгі тақырыбы: "25 қазан — Республика күні. Қазақстан — біздің ортақ құндылығымыз"<br>Құндылықтардың жүйелі интеграциясы:<br>5-сынып<br>Жаңа Конституция аясындағы құқықтық тәртіп — "Қазақстан — егеменді мемлекет: азаматтардың бірлігі мен жауапкершілігі"<br>Жеке қауіпсіздік — "Көшеде және қоғамдық орындарда қауіпсіз мінез-құлық"<br>6-сынып<br>Жаңа Конституция аясындағы құқықтық тәртіп — "ҚР | Сынып сағатының негізгі тақырыбы: "25 қазан — Республика күні. Қазақстан — біздің ортақ құндылығымыз"<br>Құндылықтардың жүйелі интеграциясы:<br>9-сынып<br>Жаңа Конституция аясындағы құқықтық тәртіп — "Қазақстан — егеменді мемлекет: азаматтардың бірлігі мен жауапкершілігі"<br>Жеке қауіпсіздік — "Азғыруды қалай жеңуге және күмәнді жағдайларда дұрыс таңдау жасауға | Сынып сағаты | Сынып жетекші | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 3-сынып<br>Жаңа Конституция құндылықтары аясындағы құқықтық тәртіп — "Конституция — Республикадағы өмірдің негізі"<br>Жеке қауіпсіздік — "Ата-ана бақылауы бағдарламасы: балаңыз үшін жеңілдіктер"<br>4-сынып<br>Жаңа Конституция құндылықтары аясындағы құқықтық тәртіп — "Конституция — Республикадағы өмірдің негізі"<br>Жеке қауіпсіздік — "Ашық ауада демалу кезінде қауіптен қалай аулақ болуға болады" | тәуелсіздігі мен бірлігі — мемлекеттіліктің негіздері"<br>Жеке қауіпсіздік — "Күзгі қауіпсіздік: көшедегі қауіпті жағдайлар және олардан қалай аулақ болу керек"<br>7-сынып<br>Жаңа Конституция аясындағы құқықтық тәртіп — "ҚР егемендігі және азаматтардың елдің болашағы үшін жауапкершілігі"<br>Жеке қауіпсіздік — "Велосипедпен қауіпсіз жүру: өзіңіз және басқалар үшін жауапкершілік"<br>8-сынып<br>Жаңа Конституция аясындағы құқықтық тәртіп — "Егемендік, бірлік және азаматтық жауапкершілік мемлекеттіліктің негізі ретінде"<br>Жеке қауіпсіздік — "Кімнен көмек сұрау керек: ата-аналар мен сенімді ересектер" | болады"<br>10-сынып<br>Жаңа Конституция аясындағы құқықтық тәртіп — "ҚР тәуелсіздігі мен бірлігі — мемлекеттіліктің негізі"<br>Жеке қауіпсіздік — "Онлайн ойындар мен интернетке тәуелділіктің қауіптері"<br>11-сынып<br>Жаңа Конституция аясындағы құқықтық тәртіп — "ҚР егемендігі және азаматтардың ел болашағы үшін жауапкершілігі"<br>Жеке қауіпсіздік — "Шынайы достықты жалған достықтан қалай ажыратуға болады" | | | |
| **Қараша – әділдік және жауапкершілік айы**<br>**15 қараша – Ұлттық валюта күні – Теңге 16 қараша – Халықаралық төзімділік күні** | | | | | | | |
| **II тоқсан. 1-ші аптаның цитатасы: «Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!» 02.11.26 ж.–08.11.26 ж.** | | | | | | | |
| 9 | Негізгі тақырыбы: «Әділ Қазақстан: адал азамат – прогрессивті ұлт» | Негізгі тақырып: "Әділ Қазақстан: адал азамат - прогрессивті ұлт"<br>Құндылықтардың жүйелі интеграциясы:<br>1-сынып<br>Жаңа Конституция құндылықтары контексіндегі құқық тәртібі — "Әділеттілік: ережелер барлығы үшін бірдей"<br>Жеке қауіпсіздік — "Жасанды интеллекттің әлеуеті. Ата-анаңыздың дауысымен қоңырау"<br>2-сынып<br>Жаңа Конституция құндылықтары контексіндегі құқық тәртібі — "Заң алдындағы әділеттілік және теңдік"<br>Жеке қауіпсіздік — "Үй | Сынып сағатының негізгі тақырыбы: «Әділ Қазақстан: адал азамат – прогрессивті ұлт»<br>Құндылықтардың жүйелі интеграциясы:<br>5-сынып<br>Жаңа Конституция аясындағы құқық тәртібі — «Заң алдындағы теңдік: әділеттілік жалпы ережелерді сақтаудан басталады»<br>Жеке қауіпсіздік — «Салауатты әдеттер»<br>6-сынып<br>Жаңа Конституция аясындағы құқық тәртібі — «Әркімнің тең құқықтары мен міндеттері — әділ қоғамның негізі»<br>Жеке қауіпсіздік — | Сынып сағатының негізгі тақырыбы: «Әділ Қазақстан: адал азамат – прогрессивті ұлт»<br>Құндылықтардың жүйелі интеграциясы:<br>9-сынып<br>Жаңа Конституция аясындағы құқық тәртібі — «Әділеттілік және азаматтық жауапкершілік: заң үстемдігінің негізі ретіндегі заңға сәйкестік»<br>Жеке қауіпсіздік — «Жасөспірім және еңбек қатынастары»<br>10-сынып<br>Жаңа Конституция | Сынып сағаты | Сынып жетекші | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ойындары: қауіпсіздік шараларын сақтау"<br>3-сынып<br>Жаңа Конституция құндылықтары контексіндегі құқық тәртібі — "Заң алдындағы теңдік — әділеттіліктің негізі"<br>Жеке қауіпсіздік — "Әлеуметтік желілердегі қауіпті ойындар"<br>4-сынып<br>Жаңа Конституция құндылықтары контексіндегі құқық тәртібі — "Әділ Қазақстан: заң алдындағы теңдік"<br>Жеке қауіпсіздік — "Үй ойындары: қауіпсіздік шараларын сақтау" | «Халықаралық көмек белгілері»<br>7-сынып<br>Жаңа Конституция аясындағы құқық тәртібі — «Әділеттік, заң алдындағы теңдік және азаматтық жауапкершілік»<br>Жеке қауіпсіздік — «Қиын кезеңдегі достық: қақтығыс кезінде доска қалай қауіпсіз көмектесуге болады?»<br>8-сынып<br>Жаңа Конституция аясындағы құқық тәртібі — «Заң алдындағы теңдік және әділ мемлекеттің негізі ретінде адам құқықтарын қорғау»<br>Жеке қауіпсіздік — «Күмәнді жағдайларда: салауатты және қауіпсіз өмір салтына жол» | аясындағы құқық тәртібі — «Әділ қоғам: адам құқықтары, заң алдындағы теңдік және азаматтық жауапкершілік»<br>Жеке қауіпсіздік — «Интернеттегі және әлеуметтік желілердегі жеке шекараларды қорғау»<br>11-сынып<br>Жаңа Конституция аясындағы құқық тәртібі — «Заң үстемдігі және азаматтық жетілу: өз шешімдері мен әрекеттері үшін жауапкершілік»<br>Жеке қауіпсіздік — «Зорлық-зомбылықтан қорғау: көмек сұраудың әдістері мен ережелері» | | | |
| **2-ші аптаның цитатасы : «Тура биде туған жоқ!» 09.11.26 ж.–15.11.26 ж.** | | | | | | | |
| **10** | Сынып сағатының негізгі тақырыбы: «Теңге – Тәуелсіздіктің тірегі» | Сынып сағатының негізгі тақырыбы: "Теңге — Тәуелсіздік тірегі"<br>Құндылықтардың жүйелі интеграциясы:<br>1-сынып<br>Жаңа Конституция құндылықтары аясындағы құқықтық тәртіп — "Теңге — Қазақстанның ұлттық құндылығы"<br>Жеке қауіпсіздік — "Су айдындарындағы қауіптер"<br>2-сынып<br>Жаңа Конституция құндылықтары аясындағы құқықтық тәртіп — "Ұлттық валюта мен заңға құрмет"<br>Жеке қауіпсіздік — "Көшедегі мінез-құлық ережелері"<br>3-сынып<br>Жаңа Конституция құндылықтары аясындағы құқықтық тәртіп — "Теңге және елдің экономикалық тәуелсіздігі"<br>Жеке қауіпсіздік — "Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері" | Сынып сағатының негізгі тақырыбы: "Теңге - Қазақстанның қаржылық тәуелсіздігінің нышаны"<br>Құндылықтардың жүйелі интеграциясы:<br>5-сынып<br>Жаңа Конституция аясындағы құқықтық тәртіп — "Теңге - Қазақстан Республикасының ұлттық валютасы"<br>Жол қозғалысы ережелері — "Қосымша бөлімдері бар бағдаршам сигналдары"<br>Жеке қауіпсіздік — "Бейтаныс адамға қалай сенімді және қауіпсіз түрде бас тартуға болады?"<br>6-сынып<br>Жаңа Конституция аясындағы құқықтық тәртіп — "Ұлттық валюта — Теңге: Конституцияда не жазылған"<br>Жол қозғалысы ережелері — "Көліктердегі нөмірлік | Сынып сағатының негізгі тақырыбы: "Теңге — Қазақстанның қаржылық тәуелсіздігінің нышаны"<br>Құндылықтардың жүйелі интеграциясы:<br>9-сынып<br>Жаңа Конституция контексіндегі заңдылық пен тәртіп — "Теңге — Қазақстан Республикасының ұлттық валютасы: оның конституциялық мәртебесі және елдің егемендігі үшін маңызы"<br>DOSBOLLIKE — "Қоршаған орта және тұрақтылықты дамыту"<br>Жеке қауіпсіздік — "Кәмелетке толмағанды заңды жауапкершілікке тартуға бола ма?"<br>10-сынып<br>Жаңа Конституция | Сынып сағаты | Сынып жетекші | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 4-сынып<br>Жаңа Конституция құндылықтары аясындағы құқықтық тәртіп — "Ұлттық валюта және мемлекеттің тәуелсіздігі"<br>Жеке қауіпсіздік — "Көшедегі қауіпсіз ойындар" | белгілердің, сәйкестендіру белгілерінің және жазулардың мақсаты"<br>Жеке қауіпсіздік — "Жасанды интеллект: оған сөзсіз сенуіміз керек пе?" 7-сынып<br>Жаңа Конституция аясындағы құқықтық тәртіп — "Теңге ұлттық валюта және Қазақстан егемендігінің элементі ретінде"<br>Жол қозғалысы ережелері — "Көліктерді тоқтату және тұраққа қою"<br>Жеке қауіпсіздік — "Менің негізгі құқықтарым мен міндеттерім"<br>8-сынып<br>Жаңа Конституция аясындағы құқықтық тәртіп — "Теңгенің конституциялық мәртебесі: Ұлттық валюта және мемлекеттің оны шығаруға айрықша құқығы"<br>Жол қозғалысы ережелері — "Жол белгілері"<br>Жеке қауіпсіздік — "Қауіпті селфилер" | аясындағы құқықтық тәртіп — "Ұлттық валюта және мемлекеттің қаржылық тәуелсіздігі: теңгенің конституциялық мәртебесі"<br>DOSBOLLIKE — "Көшбасшылардың түрлері және олардың қасиеттері"<br>Жеке қауіпсіздік — "Теріс пікірлерге жауап берудің тиімді стратегиялары"<br>11-сынып<br>Жаңа Конституция аясындағы құқықтық тәртіп — "Теңге Қазақстанның экономикалық егемендігінің элементі ретінде: мемлекеттің ұлттық валютаны шығаруға айрықша құқығы"<br>DOSBOLLIKE — "Жауапкершілік - менің таңдауым"<br>Жеке қауіпсіздік — "Адамның жеке шекараларын қорғаудың негізгі ережелері" | | | |
| **3-ші аптаның цитатасы: «Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі» 16.11.26 ж.–22.11.26 ж.** | | | | | | | |
| **11** | Сынып сағатының негізгі тақырыбы: «Жауапты таңдау – жауапты әрекет». | Сынып сағатының негізгі тақырыбы: "Жауапты таңдау - жауапты әрекет"<br>Құндылықтардың жүйелі интеграциясы:<br>1-сынып<br>Жаңа Конституцияның құндылықтары контексіндегі құқық тәртібі - "Өз әрекеттерім үшін жауапты болуды үйрену"<br>DOSBOLLIKE - "Менің осындай болғаным жақсы!"<br>Жеке қауіпсіздік - "Төтенше жағдайлар нөмірлері" | Сынып сағатының негізгі тақырыбы: "Жауапты таңдау - Жауапты әрекет"<br>Құндылықтардың жүйелі интеграциясы:<br>5-сынып<br>Жаңа Конституция аясындағы құқық тәртібі - "Өз іс-әрекеттері үшін жауапкершілік және басқалардың құқықтарын құрметтеу"<br>DOSBOLLIKE - "Тиімді қарым-қатынас дағдылары"<br>Жеке қауіпсіздік - "Төтенше | Сынып сағатының негізгі тақырыбы: "Жауапты таңдау - Жауапты әрекет"<br>Құндылықтарды жүйелі түрде біріктіру:<br>9-сынып<br>Жаңа Конституция аясындағы құқықтық тәртіп - "Шешімдеріңіз үшін жеке жауапкершілік және басқалардың құқықтары мен бостандықтарын құрметтеу" | Сынып сағаты | Сынып жетекші | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2-сынып<br>Жаңа Конституция құндылықтары контексіндегі құқықтық тәртіп - "Менің таңдауым және оның салдары"<br>DOSBOLLIKE - "Менің достық командам және мен ондамын"<br>Жеке қауіпсіздік - "Төтенше жағдайлар нөмірлері"<br>3-сынып<br>Жаңа Конституция құндылықтары контексіндегі құқықтық тәртіп - "Сіздің шешімдеріңіз үшін жауапкершілік"<br>DOSBOLLIKE - "Мен ерекшемін"<br>Жеке қауіпсіздік - "Төтенше жағдайлар нөмірлері"<br>4-сынып<br>Жаңа Конституция құндылықтары контексіндегі құқықтық тәртіп - "Таңдау, әрекет және заң алдындағы жауапкершілік"<br>DOSBOLLIKE - "Көру, сезіну, есту"<br>Жеке қауіпсіздік - "Төтенше жағдайлар нөмірлері" | жағдайлар нөмірлері"<br>6-сынып<br>Жаңа Конституция аясындағы құқық тәртібі - "Жауапты таңдау және белгіленген ережелерді сақтау"<br>DOSBOLLIKE - "Тиімді қарым-қатынас дағдылары"<br>Жеке қауіпсіздік - "Төтенше жағдайлар нөмірлері"<br>7-сынып<br>Жаңа Конституция аясындағы құқық тәртібі - "Өз іс-әрекеттері үшін құқықтар, міндеттер және жауапкершілік"<br>DOSBOLLIKE - "Жоқ деп қалай дұрыс айту керек?" Жеке қауіпсіздік - "Шұғыл нөмірлер және сенім телефондары"<br>8-сынып<br>Жаңа Конституция контексіндегі құқық тәртібі - "Саналы таңдау, заңға бағыну және өз әрекеттерінің салдары үшін жауапкершілік"<br>DOSBOLLIKE - "Басқаларды түсіну қабілеті"<br>Жеке қауіпсіздік - "Шұғыл нөмірлер және сенім телефондары" | Жұмысшылар - "Әрбір тапсырма жауапкершілікті талап етеді: шағын тапсырмадан бастап байыпты міндеттемеге дейін"<br>Жеке қауіпсіздік - "Шұғыл нөмірлер мен сенім телефондары"<br>10-сынып<br>Жаңа Конституция аясындағы құқықтық тәртіп - "Саналы таңдау және құқықтық жауапкершілік: әрекеттер және олардың салдары"<br>Жұмысшылар - "Жұмысқа жауапкершілікпен қарау: Жұмыс сапасы адамның өз міндеттеріне деген көзқарасынан басталады"<br>Жеке қауіпсіздік - "Шұғыл телефон нөмірлері"<br>11-сынып<br>Жаңа Конституция аясындағы құқықтық тәртіп - "Азаматтық жетілу: таңдау еркіндігі, шешімдер үшін жауапкершілік және басқалардың құқықтарын құрметтеу"<br>Жұмысшылар - "Кәсіби жауапкершілік: жұмысыңыздың сапасы мен оның нәтижелері үшін жауапкершілік алуға дайындық"<br>Жеке қауіпсіздік - «Төтенше жағдайлар нөмірлері» | | | |
| **4-ші аптаның цитатасы:**<br>**«Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!» 23.11.26 г.–29.11.26 г.** | | | | | | | |
| **12** | Сынып сағатының негізгі тақырыбы: «Энергияны үнемдеу – | Сынып сағатының негізгі тақырыбы:<br>"Энергияны үнемдеу — | Сынып сағатының негізгі тақырыбы: "Энергияны үнемдеу - Қазақстан экологиясына қосқан | Сынып сағатының негізгі тақырыбы: "Энергияны үнемдеу - Қазақстанның | Сынып сағаты | Сынып жетекші | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Қазақстан экологиясына қосқан үлес» | Қазақстанның қоршаған ортасына үлес қосу"<br>Құндылықтарды жүйелі түрде біріктіру:<br>1-сынып<br>Таза Қазақстан — "Энергияны үнемдеу — Қазақстанның табиғатын қорғау"<br>Жұмысшылар — "Энергияны үнемдеуге кім көмектеседі: энергетика маманының мамандығына кіріспе"<br>Жеке қауіпсіздік — "Шұғыл шақыру сценарийлері"<br>2-сынып<br>Таза Қазақстан — "Энергияны үнемдеу — Таза Қазақстанға қамқорлық жасау"<br>Жұмысшылар — "Энергияны үнемдеуге көмектесетін мамандықтар"<br>Жеке қауіпсіздік — "Шұғыл шақыру сценарийлері"<br>3-сынып<br>Таза Қазақстан — "Энергияны үнемдеу және Қазақстанның табиғи ресурстарын сақтау"<br>Жұмысшылар — "Энергия маманы және эколог: табиғат игілігі үшін жұмыс істеу"<br>Жеке қауіпсіздік — "Шұғыл шақыру сценарийлері"<br>4-сынып<br>Таза Қазақстан — "Энергияны үнемдеу — Қазақстанның жасыл болашағына қадам"<br>Жұмысшылар — "Энергетика және экология саласындағы болашақ мамандықтар"<br>Жеке қауіпсіздік — «Шұғыл шақыру сценарийлері» | үлес"<br>Құндылықтарды жүйелі түрде біріктіру:<br>5-сынып<br>Таза Қазақстан - "Энергияны үнемдеу - Қазақстан табиғатын қорғау"<br>Жұмысшы (кәсіби бағдар) - "Энергияны үнемдеуге көмектесетін адамдардың мамандықтары"<br>Жеке қауіпсіздік - "Мектептегі қауіпсіздік ережелері"<br>6-сынып<br>Таза Қазақстан - "Үйде және мектепте энергияны үнемдеу: ресурстарды тиімді пайдалану"<br>Жұмысшы (кәсіби бағдар) - "Энергия және заманауи мамандықтар: мамандарға қандай дағдылар қажет"<br>Жеке қауіпсіздік - "Көшедегі қауіпті заттардан қалай аулақ болуға болады? 7-сынып<br>Таза Қазақстан — "Энергия тиімділігі: аз шығын - қоршаған ортаға көбірек пайда"<br>Жұмысшы (кәсіби бағдар) — "Энергетика саласындағы мамандықтар: энергия өндіруден тиімді пайдалануға дейін"<br>Жеке қауіпсіздік — "Бейтаныс адамдармен байланысқан кездегі қауіп сигналдары"<br>8-сынып<br>Таза Қазақстан — "Энергияны үнемдеу және қоршаған ортаға жауапкершілік: болашақ технологиялары"<br>Жұмысшы (кәсіби бағдар) — "Энергетика және қоршаған ортаны қорғау технологияларындағы болашақ мамандықтар"<br>Жеке қауіпсіздік — "Саяхат кезіндегі төтенше жағдайлар: | болашағы үшін ақылды таңдау"<br>Құндылықтарды жүйелі түрде біріктіру:<br>9-сынып<br>Таза Қазақстан — "Экологиялық мәдениеттің бөлігі ретінде энергияны үнемдеу: күнделікті әдеттер табиғи ресурстарды сақтауға қалай көмектеседі"<br>Жаңа Конституция контексіндегі құқықтық тәртіп — "Табиғи ресурстарға құрмет азаматтың жауапкершілігі ретінде"<br>Жеке қауіпсіздік — "Қауіпті хоббилер мен демалыс іс-шаралары"<br>10-сынып<br>Таза Қазақстан — "Энергияны ұтымды тұтыну: қоршаған ортаға түсетін ауыртпалықты азайтуға жеке үлес"<br>Жаңа Конституция контексіндегі құқықтық тәртіп — "Қоршаған ортаны қорғау және табиғи ресурстарды жауапкершілікпен пайдалану"<br>Жеке қауіпсіздік — "Өз құқықтарыңыз бен міндеттеріңіз туралы білу қылмыстан қалай аулақ болуға көмектеседі?"<br><br>11-сынып<br>Таза Қазақстан — "Тұрақты дамудың бөлігі ретінде энергия тиімділігі және ресурстарды жауапкершілікпен тұтыну" | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | өрт, жер сілкінісі, су тасқыны" | Жаңа Конституция контексіндегі құқықтық тәртіп — "Болашақ ұрпақ алдындағы жауапкершілік: табиғат пен табиғи ресурстарды сақтау"<br>Жеке қауіпсіздік — "Іс-шараларда қауіпсіз ортаны сақтау: сіздің әрекеттеріңіз" | | | |
| **Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы**<br>**5 желтоқсан-Дүниежүзілік Еріктілер күні 16 желтоқсан-Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні** | | | | | | | |
| **1-ші аптаның цитатасы: «Бірлігі күшті ел озады» 30.11.26 ж.–06.12.26 ж.** | | | | | | | |
| **13** | Сынып сағатының негізгі тақырыбы: "Табиғатқа қамқорлық жасау" | Сынып сағатының негізгі тақырыбы: "Табиғатқа қамқорлық жасау"<br>Құндылықтарды жүйелі түрде біріктіру:<br>1-сынып<br>Жаңа Конституция құндылықтары аясындағы құқықтық тәртіп — "Табиғатты қорғау - азаматтың конституциялық міндеті"<br>Таза Қазақстан — "Қазақстан табиғаты үшін менің игі істерім"<br>Еңбек адамы — "Тазалық пен табиғатқа кім қамқорлық жасайды"<br>Жеке қауіпсіздік — "Есік қағылды. Қауіпті қалай тануға болады?"<br>2-сынып<br>Жаңа Конституция құндылықтары аясындағы құқықтық тәртіп — "Табиғатты қорғау - азаматтың конституциялық міндеті"<br>Таза Қазақстан — "Таза табиғат біздің әдеттерімізден басталады"<br>Еңбек адамы — "Табиғатты қорғайтын адамдардың жұмысы"<br>Жеке қауіпсіздік — "Досыңызды ренжітсеңіз, не істеу керек?"<br>3-сынып<br>Жаңа Конституция құндылықтары контексіндегі құқықтық тәртіп — «Табиғатты қорғау - азаматтың | Сынып сағатының негізгі тақырыбы: «Табиғатты сақтаңыз - болашақты сақтаңыз»<br>Құндылықтарды жүйелі түрде біріктіру:<br>5-сынып<br>Таза Қазақстан - «Таза табиғат - Қазақстанның байлығы»<br>Жаңа Конституция аясындағы заңдылық пен тәртіп - «Табиғатты қорғау және табиғи ресурстарды құрметтеу»<br>Еңбек адамдары (Кәсіби бағдар беру) - «Эколог - табиғатты қорғайтын мамандық»<br>Жеке қауіпсіздік - «Үйге аман-есен оралу: қолайсыз ауа райында не істеу керек?»<br>6-сынып<br>Таза Қазақстан — "Қазақстанның табиғи ресурстарын сақтау"<br>Жаңа Конституция аясындағы құқықтық тәртіп — "Табиғатты қорғау және табиғи ресурстарды құрметтеу"<br>Жұмысшы адам (Кәсіби бағдар беру) — "Орманшы және эколог: табиғи аумақтарға кім қамқорлық жасайды"<br>Жеке қауіпсіздік — "Сіздің жеке деректеріңіз және оны қалай қорғау керек"<br>7-сынып | Сынып сағатының негізгі тақырыбы: "Табиғатты сақтаңыз - болашақты сақтаңыз"<br>Құндылықтарды жүйелі түрде біріктіру:<br>9-сынып<br>Таза Қазақстан — "Экологиялық мәдениет жеке таңдаудан басталады: тазалықты сақтаңыз және табиғи ресурстарды ұқыпты пайдаланыңыз"<br>Жұмысшы адам (Кәсіби бағдар) — "Экологиялық мамандықтар: табиғатқа қамқорлық жасауды кәсіби жолға қалай айналдыруға болады"<br>Жаңа Конституция аясындағы құқық тәртібі — "Табиғатты қорғау және табиғи ресурстарды құрметтеу - азаматтың міндеті"<br>Жеке қауіпсіздік — "Ата-аналарға деген сенім өмірдегі маңызды шешімдерге қалай әсер етеді"<br>10-сынып<br>Таза Қазақстан — "Қоршаған ортаға | Сынып сағаты. Мектеп/сынып тазалығы сақтау науқаны | Сынып жетекші | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | конституциялық міндеті»<br>Таза Қазақстан — «Қазақстанның табиғи ресурстарын сақтау»<br>Еңбек адамы — «Табиғатты қорғайтын мамандықтар»<br>Жеке қауіпсіздік — «Не туралы үнсіз қалмау керек және ата-анадан нені жасырмау керек?»<br>4-сынып<br>Жаңа Конституция құндылықтары контексіндегі құқықтық тәртіп — «Табиғатты қорғау - азаматтың конституциялық міндеті»<br>Таза Қазақстан — «Табиғатқа жауапкершілікпен қарау - Қазақстанның болашағына қосқан үлес»<br>Еңбек адамы — «Экологиялық мамандықтар: табиғат игілігі үшін жұмыс істеу»<br>Жеке қауіпсіздік — «Құпия сөз - сіздің отбасылық құпияңыз» | Таза Қазақстан — "Экологиялық мәдениет — таза Қазақстанға апаратын жол"<br>Жаңа Конституция аясындағы құқықтық тәртіп — "Табиғатты қорғау және табиғи ресурстарды құрметтеу"<br>Жұмысшы адам (Кәсіби бағдар беру) — "Табиғат пен ресурстарды қорғау саласындағы мамандықтар"<br>Жеке қауіпсіздік — "Сандық диетадағы қиындық: гаджеттерден қысқа мерзімді үзілістің әсері қандай болады?"<br>8-сынып<br>Таза Қазақстан — "Болашақ ұрпақ үшін табиғатты қорғау"<br>Жаңа Конституция аясындағы құқық тәртібі — "Табиғатты қорғау және табиғи ресурстарды құрметтеу"<br>Жұмысшылар (Мансаптық бағдар беру) — "Болашақтың экологиялық мамандықтары: қоршаған ортаны қорғау мамандары"<br>Жеке қауіпсіздік — "Интернеттегі жас шектеулері және олардың неліктен қажет екендігі" | жауапкершілікпен қарау: күнделікті әдеттерден бастап Қазақстанның табиғи ресурстарын сақтауға дейін"<br>Жұмысшы адам (Кәсіби бағдар) — "Қоршаған орта саласындағы мамандықтар: қоршаған ортаны қорғау бойынша білім мен құзыреттер"<br>Жаңа Конституция аясындағы құқық тәртібі — "Адам өмірі мен денсаулығына қолайлы қоршаған ортаны қорғау"<br>Жеке қауіпсіздік — "Бейтаныс адамдарға жеке фотосуреттерді жіберу қаупі"<br>11-сынып<br>Таза Қазақстан — «Болашақ ұрпақ алдындағы экологиялық жауапкершілік: елдің табиғи байлығын сақтау»<br><br>Жұмысшы адамы (кәсіби бағдар беру) — «Экология кәсіби сала ретінде: білім беру, мамандандыру және сұранысқа ие құзыреттіліктер»<br><br>Жаңа Конституция контексіндегі заңдылық және тәртіп — «Табиғи ресурстар халыққа тиесілі: оларды сақтау және ұтымды пайдалану үшін жауапкершілік»<br>Жеке қауіпсіздік — «Қауіпсіз еңбек жағдайларын қалай қамтамасыз етуге болады?» | | | |

| 2-ші аптаның цитатасы: «Ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді» 07.12.26 ж.–13.12.26 ж. | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 14 | Сынып сағатының негізгі тақырыбы: «Бірлік пен келісім: «Ұлттың күші ынтымақтастық пен өзара құрметте» | Сынып сағатының негізгі тақырыбы: «Бірлік пен келісім: «Ұлттың күші ынтымақтастық пен өзара құрметте»<br>Құндылықтарды жүйелі түрде біріктіру: «Достықты, өзара көмекті және құрметті үйрену»<br>1-сынып<br>Жол қозғалысы ережелері - «Біздің қаламыз, біздің ауданымыз (біздің ауданымыздағы көшелер)»<br>Жеке қауіпсіздік - «Алғаш рет жалғыз сауда жасау»<br>2-сынып<br>Жол қозғалысы ережелері - «Жаяу жүргіншілер мен көлік қозғалысы. Бейне көру, талқылау»<br>Жеке қауіпсіздік - «Онлайн танысудың қауіптері»<br>3-сынып<br>Жол қозғалысы ережелері - «Жолдан өткен кездегі қауіпті жағдайлар»<br>Жеке қауіпсіздік - «Виртуалды достардан келетін қауіптен қалай қорғануға болады?»<br>4-сынып<br>Жол қозғалысы ережелері - «Мектепке баратын жолым. Жаңа бағыттар»<br>Жеке қауіпсіздік - «Интернеттегі қауіпті сілтемелер және мессенджерлерде» | Сынып сағатының негізгі тақырыбы: «Бірлік пен келісім: ұлттың ынтымақ пен өзара құрметтегі күші»<br>Құндылықтардың жүйелі интеграциясы:<br>5-сынып<br>Жаңа Конституция аясындағы құқықтық тәртіп — «3-бап. Ұлттық бірлікті нығайту»<br>Жол қозғалысы ережелері — «Жол қозғалысы бағдаршамдары»<br>Жеке қауіпсіздік — «Әлеуметтік желілер: негізгі қауіпсіздік ережелері»<br>6-сынып<br>Жаңа Конституция аясындағы құқықтық тәртіп — «3-бап. Ұлттық бірлікті нығайту және қоғамдық диалогты дамыту»<br>Жол қозғалысы ережелері — «Жол-көлік оқиғасындағы оқушылардың мінез-құлқы»<br>Жеке қауіпсіздік — «Зиянды бағдарламалық қамтамасыз ету. Қауіпті қалай тануға болады?»<br><br>7-сынып<br>Жаңа Конституция аясындағы құқықтық тәртіп — «3-бап. Ұлттық бірлік Қазақстан Республикасының негізгі қағидаты ретінде»<br>Жол қозғалысы ережелері — «Аралық және қашықтық. Жылдамдық»<br>Жеке қауіпсіздік — «Неліктен белгілі бір жағдайларда ата-анаңызға сену маңызды?»<br>8-сынып<br>Жаңа Конституция аясындағы құқықтық тәртіп — "3-бап. Ұлттық бірлік пен қоғамдық диалогты нығайту" | Сынып сағатының негізгі тақырыбы: "Өзара түсіністік пен ынтымақтастық – мықты қоғамның негізі"<br>Құндылықтардың жүйелі интеграциясы:<br>9-сынып<br>Жаңа Конституция аясындағы құқық тәртібі — "Қоғамдық келісім және азаматтардың ынтымақтастығы елдің тұрақты дамуының шарты ретінде"<br>DOSBOLLIKE — "Қоршаған орта және төзімділіктің дамуы"<br>Жеке қауіпсіздік — "Егер сіз онлайн қорқытуды бастан кешірген болсаңыз"<br>10-сынып<br>Жаңа Конституция аясындағы құқық тәртібі — "Қоғамдық келісім және көзқарастардағы айырмашылықтарға қарамастан ортақ тіл табу мүмкіндігі"<br>DOSBOLLIKE — "Көшбасшылардың түрлері және олардың қасиеттері"<br>Жеке қауіпсіздік — "Қоғамдық көліктегі қауіпсіз мінез-құлық ережелері: автомобиль, автобус, пойыз, ұшақ"<br>11-сынып<br>Жаңа Конституция аясындағы құқық тәртібі — "Қоғамдық келісім, ынтымақтастық және азаматтық жауапкершілік тұрақты ұлттық дамудың | Сынып сағаты | Сынып жетекші | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Жол қозғалысы ережелері — "Жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің жауапкершілігі және олардың жол қозғалысы ережелерін бұзғаны үшін жауапкершілігі" Жеке қауіпсіздік — "Жеке ақпаратты бөлісудің қауіптері" | негізі ретінде" DOSBOLLIKE — "Жауапкершілік – менің таңдауым" Жеке қауіпсіздік — "Жауапкершілік Әрекетсіздік және қатысушылық» | | | |
| **3-ші аптаның цитатасы: «Бірлік болмай, тірлік болмас» 14.12.26 ж.–20.12.26 ж.** | | | | | | | |
| **15** | Сынып сағатының негізгі тақырыбы: «Менің мақтанышым – Тәуелсіз Қазақстан!» Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні | Сынып сағатының негізгі тақырыбы: «Менің мақтанышым – Тәуелсіз Қазақстан!» Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні<br>Құндылықтардың жүйелі интеграциясы:<br>1-сынып<br>Конституция — «Тәуелсіз Қазақстан – менің Отаным, ал Конституция – оның басты заңы»<br>DOSBOLLIKE — «Достық жылы сөздерден басталады»<br>Жеке қауіпсіздік — «Төтенше жағдайлардағы нөмірлер»<br>2-сынып<br>Конституция — «Конституция тәуелсіз Қазақстан азаматтарының құқықтарын қорғайды»<br>DOSBOLLIKE — «Біз әртүрліміз, бірақ біз біргеміз»<br>Жеке қауіпсіздік — «Төтенше жағдайлардағы нөмірлер»<br>3-сынып<br>Конституция — «Тәуелсіздік және Конституция – Қазақстан мемлекеттілігінің негізі»<br>DOSBOLLIKE — «Құрмет бізді біріктіреді»<br>Жеке қауіпсіздік — «Төтенше жағдайлардағы нөмірлер»<br>4-сынып<br>Конституция — «Конституция – тәуелсіз Қазақстанның құқықтық негізі»<br>DOSBOLLIKE — «Қорқытусыз сынып: біз бір-бірімізді | Сынып сағатының негізгі тақырыбы: «Менің мақтанышым – Тәуелсіз Қазақстан!» Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні<br>Құндылықтарды жүйелі түрде біріктіру:<br>5-сынып<br>Жаңа Конституция аясындағы құқықтық тәртіп – «2-бап. Қазақстан Республикасының егемендігі мен тәуелсіздігі өзгермейді»<br>DOSBOLLIKE – «Тиімді қарым-қатынас дағдылары»<br>Жеке қауіпсіздік – «Қақтығыс жағдайындағы қарапайым қадамдар»<br>6-сынып<br>Жаңа Конституция аясындағы құқықтық тәртіп – «2-бап. Қазақстан Республикасының егемендігі, тәуелсіздігі және аумақтық тұтастығы»<br>DOSBOLLIKE – «Тиімді қарым-қатынас дағдылары»<br>Жеке қауіпсіздік – «Кибербуллинг белгілері: оны ерте анықтау және өзіңізді қорғауға қалай көмектесу керек»<br>7-сынып<br>Жаңа Конституция аясындағы құқықтық тәртіп – «3-бап. Егемендік пен тәуелсіздікті қорғау – Қазақстан Республикасының негізгі қағидасы» | Сынып сағатының негізгі тақырыбы: «Менің мақтанышым – Тәуелсіз Қазақстан!» Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні<br>Құндылықтардың жүйелі интеграциясы:<br>9-сынып<br>Жаңа Конституция аясындағы құқықтық тәртіп - «Қазақстанның тәуелсіздігі мен егемендігі: мемлекеттік құндылықтарды сақтаудағы азаматтардың жауапкершілігі»<br>Жеке қауіпсіздік - «Интернеттегі жалған жаңалықтарға жауапкершілік»<br>10-сынып<br>Жаңа Конституция аясындағы құқықтық тәртіп - «ҚР тәуелсіздігі және егемен мемлекеттің конституциялық негіздері»<br>Жеке қауіпсіздік - «Жасанды интеллект адам ақылынан асып түсе ала ма және біз одан қорқуымыз керек пе?»<br>11-сынып<br>Жаңа Конституция аясындағы құқықтық тәртіп - «Егемендік, мемлекеттілік және | Сынып сағаты | Сынып жетекші | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | қолдаймыз»<br>Жеке қауіпсіздік — «Төтенше жағдайлардағы нөмірлер» | DOSBOLLIKE – «Жоқ деп қалай дұрыс айту керек?»<br>Жеке қауіпсіздік – «Кибербуллинг түрлері».<br>Әркімнің қауіпсіздігінің кілті неде және сіздің іс-әрекетіңіз қандай болуы керек?<br>8-сынып<br>Жаңа Конституция контексіндегі заңдылық пен тәртіп — "4-бап. Қазақстан халқы егемендіктің иесі және мемлекеттік биліктің жалғыз көзі"<br>DOSBOLLIKE — "Басқаларды түсіну қабілеті"<br>Жеке қауіпсіздік — "Менің қандай құқықтарым бар?" | тәуелсіз Қазақстанның болашағы үшін азаматтық жауапкершілік»<br>Жеке қауіпсіздік - «Төтенше жағдайларда әрекет ету мүмкіндігі» | | | |
| **4-ші аптаның аптасы: «Ынтымақ – бұзылмайтын қорған» 21.12.26 ж.–27.12.26 ж.** | | | | | | | |
| 16 | Сынып сағатының негізгі тақырыбы: "Жаңа жыл мейірімді және қауіпсіз істерден басталады" | Сынып сағатының негізгі тақырыбы: "Жаңа жыл мейірімді және қауіпсіз істерден басталады"<br>Құндылықтарды жүйелі түрде біріктіру:<br>1-сынып<br>Таза Қазақстан — "Таза демалыс: Артыңызды тазалап, табиғатқа қамқорлық жасаңыз"<br>Жеке қауіпсіздік — "Алғаш рет жалғыз сауда жасау"<br>2-сынып<br>Таза Қазақстан — "Шамадан тыс қалдықсыз демалыс"<br>Жеке қауіпсіздік — "Онлайн танысудың қауіптері"<br>3-сынып<br>Таза Қазақстан — "Экологиялық таза Жаңа жыл: табиғатқа қамқорлықпен мерекелеу"<br>Жеке қауіпсіздік — "Виртуалды достардан келетін қауіптен қалай қорғануға болады?"<br>4-сынып<br>Таза Қазақстан — "Жауапты Жаңа жыл: аз қалдық, табиғатқа көбірек қамқорлық"<br>Жеке қауіпсіздік — "Интернеттегі | Сынып сағатының негізгі тақырыбы: "Жаңа жыл мейірімді және қауіпсіз істерден басталады"<br>Құндылықтарды жүйелі түрде біріктіру:<br>5-сынып<br>Жеке қауіпсіздік — "Қауіпсіз Жаңа жыл: үйде және мерекелік іс-шараларда мінез-құлық ережелері"<br>6-сынып<br>Жеке қауіпсіздік — "Апатсыз Жаңа жыл мерекесі: Қауіпсіз мінез-құлық ережелері"<br>7-сынып<br>Жеке қауіпсіздік — "Жаңа жыл мерекелері кезіндегі қауіпсіздік: қауіпті жағдайлардың алдын алу"<br>8-сынып<br>Жеке қауіпсіздік — "Жаңа жыл мерекелері: Жеке қауіпсіздік және қоғамдық орындардағы жауапкершілікті мінез-құлық" | Сынып сағатының негізгі тақырыбы: "Жаңа жыл мейірімді және қауіпсіз істерден басталады"<br>Құндылықтарды жүйелі түрде біріктіру:<br>9-сынып<br>Жеке қауіпсіздік — "Мерекелік іс-шаралар: өзіңіз және басқалар үшін жеке жауапкершілік"<br>10-сынып<br>Жеке қауіпсіздік — "Мерекелік кештегі қауіпсіздік: өзін-өзі бақылау және өз әрекеттеріңіз үшін жауапкершілік"<br>11-сынып<br>Жеке қауіпсіздік — "Мерекелік іс-шаралар және жауапты мінез-құлық: өзіңіз және басқалар үшін қауіпсіздік" | Сынып сағаты | Сынып жетекші | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | және мессенджердегі қауіпті сілтемелер" | | | | | |
| **III тоқсан**<br>**Қаңтар – заң және тәртіп айы 1 қаңтар – Жаңа жыл**<br>**2-ші аптаның цитатасы: «Талап бар жерде, тәртіп бар» 11.01.27 ж.–17.01.27 ж.** | | | | | | | |
| **17** | Сынып сағатының негізгі тақырыбы: «Бүгінгі адал бала – ертеңгі адал азамат» | Сынып сағатының негізгі тақырыбы:<br>«Бүгінгі адал бала – ертеңгі адал азамат»<br>Құндылықтардың жүйелі интеграциясы:<br>1-сынып<br>Конституциялық құндылықтар контексіндегі заңдылық пен тәртіп — «Адал болу ережелерге сәйкес әрекет етуді білдіреді»<br>Жұмысшы адам — «Оқу мен жұмыстағы адалдық»<br>Жеке қауіпсіздік — «Біріктірілмеуі керек өнімдердің үйлесімі»<br>2-сынып<br>Конституциялық құндылықтар контексіндегі заңдылық пен тәртіп — «Адалдық пен ережелерді сақтау – жауапты азаматтың қасиеттері»<br>Жұмысшы адам — «Неліктен кез келген бизнесте адалдық маңызды»<br>Жеке қауіпсіздік — «Супермаркеттегі өнімдерді таңдау ережелері»<br>3-сынып<br>Конституциялық құндылықтар контексіндегі заңдылық пен тәртіп — «Адал азамат заң мен басқалардың құқықтарын құрметтейді»<br>Жұмысшы адам — «Адал жұмыс және нәтижеге жауапкершілік»<br>Жеке қауіпсіздік — «Күдікті заттарды тапқан кездегі бес қадам»<br>4-сынып<br>Конституциялық құндылықтар | Сынып сағатының негізгі тақырыбы: "Біз сыбайлас жемқорлыққа қарсымыз!"<br>Құндылықтарды жүйелі түрде біріктіру:<br>5-сынып<br>Жаңа Конституция аясындағы құқық тәртібі — "16-бап. Заң алдында барлығы тең: неге адал емес жолмен артықшылыққа ие болуға тыйым салынады"<br>Жеке қауіпсіздік — "Өз құқықтарыңызды қалай қорғау керектігін біліңіз"<br>6-сынып<br>Жаңа Конституция аясындағы құқық тәртібі — "16-бап. Заң алдындағы теңдік: әділ ережелер барлығы үшін бірдей болуы керек"<br>Жеке қауіпсіздік — "Өз құқықтарыңызды қалай қорғау керектігін біліңіз"<br>7-сынып<br>Жаңа Конституция аясындағы құқық тәртібі — "16-бап. Заң алдындағы сыбайлас жемқорлық және теңдік: жеке пайда заңнан жоғары бола алмайды"<br>Жеке қауіпсіздік — "Өз құқықтарыңызды қалай қорғау керектігін біліңіз"<br>8-сынып<br>Жаңа Конституция аясындағы құқық тәртібі — "16-бап. Сыбайлас жемқорлық заңдылық, әділдік және заң алдындағы теңдік қағидаттарын бұзу ретінде"<br>Жеке қауіпсіздік — "Өз құқықтарыңызды қалай қорғау | Сынып сағатының негізгі тақырыбы: "Біз сыбайлас жемқорлыққа қарсымыз!"<br>Құндылықтардың жүйелі интеграциясы:<br>9-сынып<br>Жаңа Конституция аясындағы құқық тәртібі — "16-бап. Заң алдындағы теңдік: Сыбайлас жемқорлық заңсыз артықшылықтар жасайды және әділеттілік принципін бұзады"<br>Жұмысшылар (Кәсіби бағдар) — "Заңды қорғайтын мамандықтар: азаматтардың құқықтарын қорғайтын және заңдылық пен тәртіпті сақтайтын мамандар"<br>Жеке қауіпсіздік — "Азғыруды қалай жеңуге және күмәнді жағдайларда дұрыс таңдау жасауға болады"<br>10-сынып<br>Жаңа Конституция аясындағы құқық тәртібі — "16-бап. Заң алдындағы теңдік: Жеке пайда мен лауазым адамды заңнан жоғары қоя алмайды"<br>Жұмысшылар (Кәсіби бағдар) — "Кәсіби сала ретіндегі құқық: заңды қорғау үшін жұмыс істейтін мамандар үшін қандай білім мен қасиеттер қажет"<br>Жеке қауіпсіздік — | Сынып сағаты (Адалдық сағаты) | Сынып жетекші | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | контексіндегі заңдылық пен тәртіп — "Адалдық, заң және азаматтық жауапкершілік"<br>Жұмысшы адам — "Адалдық болашақ маманның сапасы ретінде"<br>Жеке қауіпсіздік — Тамақпен тәжірибе жасаудың қауіптері | керектігін біліңіз" | "Онлайн ойындар мен интернетке тәуелділіктің қауіптері"<br>11-сынып<br>Жаңа Конституция аясындағы құқық тәртібі — "16-бап. Сыбайлас жемқорлықпен күрес заңдылықтың, әділдіктің және азаматтардың заң алдындағы теңдігінің шарты ретінде"<br>Жұмысшылар (Мансаптық бағдар) — "Құқық қорғау саласындағы мамандықтар: кәсіби жауапкершілік, білім және болашақ мамандықты таңдау"<br>Жеке қауіпсіздік — "Шынайы достықты жалған достықтан қалай ажыратуға болады" | | | |
| **3-ші аптаның цитатасы: «Тәртіп – тәрбие бастауы» 18.01.27 ж.–24.01.27 ж.** | | | | | | | |
| **18** | Сынып сағатының негізгі тақырыбы: "Құқық пен тәртіп" | Сынып сағатының негізгі тақырыбы: "Құқық пен тәртіп"<br>Құндылықтарды жүйелі түрде біріктіру:<br>1-сынып<br>Конституция аясындағы құқықтық тәртіп — "Ережелер мен құрмет тәртіпті сақтауға көмектеседі"<br>DOSBOLLIKE — "Өзіңізді қорқытудан қорғаңыз! Басқалармен қарым-қатынас жасауды үйреніңіз"<br>Жеке қауіпсіздік — "Ата-аналармен құпия сөз"<br>2-сынып<br>Конституция аясындағы құқықтық тәртіп — "Ережелерді және басқаларды құрметтеу - тәртіптің негізі"<br>DOSBOLLIKE — "Өзіңізді қорқытудан қорғаңыз! Басқалармен қарым-қатынас | Сынып сағатының негізгі тақырыбы: "Құқықтық тәртіп"<br>Құндылықтардың жүйелі интеграциясы:<br>5-сынып<br>Жаңа Конституция аясындағы құқықтық тәртіп — "Құқықтық тәртіп: Ережелерді сақтау неге барлығы үшін маңызды"<br>DOSBOLLIKE — "Тиімді қарым-қатынас дағдылары"<br>Жеке қауіпсіздік — "Қауіпсіз ашық ойын алаңының ережелері"<br>6-сынып<br>Жаңа Конституция аясындағы құқықтық тәртіп — "Құқықтық тәртіп қауіпсіз және әділ қоғамның негізі ретінде"<br>DOSBOLLIKE — "Тиімді қарым-қатынас дағдылары"<br>Жеке қауіпсіздік — "Мұздағы қауіпсіздік" | Сынып сағатының негізгі тақырыбы: "Заң және тәртіп"<br>Құндылықтардың жүйелі интеграциясы:<br>9-сынып<br>Жаңа Конституция аясындағы құқықтық тәртіп — "Заңды сақтау және басқалардың құқықтарын құрметтеу құқықтық тәртіптің негізі ретінде"<br>Жеке қауіпсіздік — "Шұғыл нөмірлер және сенім телефондары"<br>10-сынып<br>Жаңа Конституция аясындағы құқықтық тәртіп — "Заңдылық және құқықтық мәдениет: Неліктен белгіленген | Сынып сағаты | Сынып жетекші | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | жасауды үйреніңіз"<br>Жеке қауіпсіздік — "Жабайы жануарларға тап болсаңыз не істеу керек"<br>3-сынып<br>Конституция аясындағы құқықтық тәртіп — "Тәртіп, құрметтеу және белгіленген ережелерді сақтау"<br>DOSBOLLIKE — "Өзіңізді қорқытудан қорғаңыз! Басқалармен қарым-қатынас жасауды үйреніңіз"<br>Жеке қауіпсіздік — "Ата-ана бақылауы бағдарламасы: балаларға арналған мүмкіндіктер"<br>4-сынып<br>Конституция аясындағы құқықтық тәртіп — "Ережелерді сақтау және басқалардың қадір-қасиетін құрметтеу - заңның негізі" Тапсырыс беру"<br>DOSBOLLIKE — "Өзіңізді қорқытудан қорғаңыз! Басқалармен қарым-қатынас жасауды үйреніңіз"<br>Жеке қауіпсіздік — "Ашық ауадағы демалысқа қалай дайындалу керек?" | 7-сынып<br>Жаңа Конституция аясындағы құқықтық тәртіп — "Заңға бағыну, басқалардың құқықтарын құрметтеу және жеке жауапкершілік"<br>DOSBOLLIKE — "Жоқ деп қалай дұрыс айту керек?" Жеке қауіпсіздік — "Өзіңіз және басқалар үшін қауіпсіз велосипед тебуді қалай қамтамасыз етуге болады"<br>8-сынып<br>Жаңа Конституция контексіндегі құқық тәртібі — "Заң үстемдігі мен тәртіп заң үстемдігінің қағидасы ретінде"<br>DOSBOLLIKE — "Басқаларды түсіну қабілеті"<br>Жеке қауіпсіздік — "Ата-аналармен және сенімді ересектермен қауіпсіздік мәселелерін қалай ашық талқылауға болады" | нормалар барлығы үшін міндетті"<br>Жеке қауіпсіздік — "Шұғыл телефон нөмірлері"<br>11-сынып<br>Жаңа Конституция аясындағы құқықтық тәртіп — "Заң және тәртіп құқықтық мемлекеттің негізі ретінде: құқықтар, міндеттер және заңды сақтау"<br>Жеке қауіпсіздік — "Шұғыл нөмірлер" | | | |
| **4-ші аптаның цитатасы:**<br>**«Әділет жолы- адал жол» 25.01.27ж.–31.01.27 ж.** | | | | | | | |
| **19** | Сынып сағатының негізгі тақырыбы: "Мен өз құқықтарымды білемін" | Сынып сағатының негізгі тақырыбы: "Мен өз құқықтарымды білемін"<br>Құндылықтарды жүйелі түрде біріктіру:<br>1-сынып<br>Конституция аясындағы құқық тәртібі — "Конституция әрбір баланың құқықтарын қорғайды"<br>Жеке қауіпсіздік — "Жасанды интеллекттің әлеуеті. Ата-аналардың дауыстарымен қоңыраулар"<br>2-сынып<br>Конституция аясындағы құқық тәртібі — "Конституция баланың | Сынып сағатының негізгі тақырыбы: "Әділдік жолы - адал жол"<br>Құндылықтарды жүйелі түрде біріктіру:<br>5-сынып<br>Жаңа Конституция аясындағы құқық тәртібі — "Әділ әрекет: өз құқықтарыңызды құрметтеңіз және басқалардың құқықтарын бұзбаңыз"<br>Жол қозғалысы ережелері — "Жол-көлік оқиғасын талдау"<br>Жеке қауіпсіздік — "Салауатты әдеттер"<br>6-сынып | Сынып сағатының негізгі тақырыбы: "Әділдік жолы - адал жол"<br>Құндылықтардың жүйелі интеграциясы:<br>9-сынып<br>Жаңа Конституция аясындағы құқық тәртібі — "Әділдік іс-әрекеттер: адал таңдау және олардың салдары үшін жауапкершілік"<br>DOSBOLLIKE — "Қоршаған орта және төзімділіктің дамуы"<br>Жеке қауіпсіздік — | Сынып сағаты | Сынып жетекші | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | құқықтарын қорғайды және басқалардың құқықтарын құрметтеуге үйретеді"<br>Жеке қауіпсіздік — "Үйдегі ойындар: қауіпсіздік шараларын сақтау"<br>3-сынып<br>Конституция аясындағы құқық тәртібі — "Конституция азаматтардың құқықтарын қорғаудың негізі болып табылады"<br>Жеке қауіпсіздік — "Әлеуметтік желілердегі қауіпті ойындар"<br>4-сынып<br>Конституция аясындағы құқық тәртібі — "Конституция адам құқықтарына кепілдік береді, ал заңға сәйкестік оларды қорғауға көмектеседі"<br>Жеке қауіпсіздік — "Үйдегі ойындар: қауіпсіздік шараларын сақтау" | Жаңа Конституция аясындағы құқық тәртібі — "Құқықтар мен міндеттер: Неліктен әділеттілік басқаларға құрмет көрсетуді талап етеді"<br>Жол қозғалысы ережелері — "Жол қозғалысы инспекторымен кездесу. Әңгімелесу"<br>Жеке қауіпсіздік — "Халықаралық көмек белгілері"<br>7-сынып<br>Жаңа Конституция аясындағы құқық тәртібі — "Таңдау еркіндігі және шектеулер: бір адамның құқықтары басқа адамның құқықтарын бұзбауы керек"<br>Жол қозғалысы ережелері — "Жол қозғалысы инспекторының сигналдарына кіріспе. Рөлдік ойын"<br>Жеке қауіпсіздік — "Қиын кезеңдегі достық: қақтығыста досыңызға қалай қауіпсіз көмектесуге болады?" 8-сынып<br>Жаңа Конституция контексіндегі құқық тәртібі — "Әділ қоғам: құқықтар, міндеттер және шешімдердің салдары"<br>Жол қозғалысы ережелері — "Тоқтау және тежеу қашықтығын сақтау"<br>Жеке қауіпсіздік — "Күмәнді жағдайларда: салауатты және қауіпсіз өмір салтына апаратын жол" | "Жасөспірімдер және еңбек қатынастары"<br>10-сынып<br>Жаңа Конституция аясындағы құқық тәртібі — "Әділдік және заң: Жеке мүдделер басқалардың құқықтарын бұзбауы керек"<br>DOSBOLLIKE — "Көшбасшылардың түрлері және олардың қасиеттері"<br>Жеке қауіпсіздік — "Интернеттегі және әлеуметтік желілердегі жеке шекараларды қорғау"<br>11-сынып<br>Жаңа Конституция аясындағы құқық тәртібі — "Әділдік азаматтық жетілу принципі ретінде: адалдық, заңдылық және шешімдер үшін жауапкершілік"<br>DOSBOLLIKE — "Жауапкершілік - менің таңдауым"<br>Жеке қауіпсіздік — "Зорлық-зомбылықтан қорғау: көмек сұраудың әдістері мен ережелері" | | | |
| **Ақпан – жасампаздық және жаңашылдық**<br>**14 ақпан – Халықаралық кітап сыйлау күні Ақпанның екінші сейсенбісі Дүниежүзілік қауіпсіздік күні болып табылады** | | | | | | | |
| **1-ші аптаның цитатасы: «Жасампаздық – бәрімізге өнеге» 01.02.27 ж.–07.02.27 ж.** | | | | | | | |
| **20** | Сынып сағатының негізгі тақырыбы: "Жасаушылық және инновация" | Сынып сағатының негізгі тақырыбы: "Жасаушылық және инновация"<br>Құндылықтардың жүйелі интеграциясы:<br>1-сынып<br>Конституция аясындағы | Негізгі тақырып: "Жасаушы және инновация"<br>Құндылықтардың жүйелі интеграциясы:<br>5-сынып<br>Working Man (Кәсіби бағдар) — "Өнертапқыш және инженер: | Сынып сағатының негізгі тақырыбы: "Жасаушылық және инновация"<br>Құндылықтарды жүйелі түрде біріктіру:<br>9-сынып<br>Жұмыс істейтін адамдар | Сынып сағаты | Сынып жетекші | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | жасампаздық және инновация — "Біз жаңа нәрселерді үйренеміз, ашамыз және еліміз үшін пайдалы нәрселер жасаймыз"<br>Жеке қауіпсіздік — Қауіпсіз интернет<br>2-сынып<br>Конституция аясындағы жасампаздық және инновация — "Білім және жаңа идеялар Қазақстанның дамуына көмектеседі"<br>Жеке қауіпсіздік — Қауіпсіз интернет<br>3-сынып<br>Конституция аясындағы жасампаздық және инновация — "Білім, білім және жасампаздық елдің дамуының негізі"<br>Жеке қауіпсіздік — Қауіпсіз интернет<br>4-сынып<br>Конституция аясындағы жасампаздық және инновация — "Білім, білім және жаңа идеялар қазіргі заманғы Қазақстанның дамуына қосқан үлес"<br>Жеке қауіпсіздік — Қауіпсіз интернет | жаңа нәрселер жасайтындардың мамандықтары"<br>DOSBOLLIKE — "Тиімді коммуникация дағдылары"<br>Жеке қауіпсіздік — "Бейтаныс адамға қалай сенімді және қауіпсіз түрде "жоқ" деп айтуға болады?"<br>6-сынып<br>Working Man (Кәсіби бағдар) — "Бағдарламашы және жобалау инженері: идеядан жаңа өнімге дейін"<br>DOSBOLLIKE — "Тиімді коммуникация дағдылары"<br>Жеке қауіпсіздік — "Жасанды интеллект: оған сөзсіз сену керек пе?"<br>7-сынып<br>Working Man (Кәсіби бағдар) — "Инноваторлардың мамандықтары: инженер, әзірлеуші, сәулетші"<br>DOSBOLLIKE — "Жоқ деп қалай дұрыс айтуға болады?" Жеке қауіпсіздік — "Менің негізгі құқықтарым мен міндеттерім"<br>8-сынып<br>Жұмысшы адам (Мансаптық бағдар) — "Болашақ мамандықтары: IT әзірлеушісі, робототехника инженері, жасанды интеллект маманы"<br>DOSBOLLIKE — "Басқаларды түсіну қабілеті"<br>Жеке қауіпсіздік — "Қауіпті селфилер" | (Мансаптық бағдар беру) — "Шығармашылық және инновациялық мамандықтар: қандай кәсіби салалар сізге жаңа нәрселер жасауға және адамдардың өмірін жақсартуға мүмкіндік береді"<br>Жеке қауіпсіздік — "Жасөспірімдер және еңбек қатынастары"<br>10-сынып<br>Жұмыс істейтін адамдар (Мансаптық бағдар беру) — "Қазіргі заманғы мамандықтар және жаңа технологиялар: жұмыстың өзгермелі әлемінде қандай білім, қабілеттер және құзыреттер сұранысқа ие"<br>Жеке қауіпсіздік — "Интернеттегі және әлеуметтік желілердегі жеке шекараларды қорғау"<br>11-сынып<br>Жұмыс істейтін адамдар (Мансаптық бағдар беру) — "Идеядан мамандыққа дейін: жаңа нәрселерді жасауға, дамытуға және енгізуге болатын кәсіби саланы қалай таңдауға болады"<br>Жеке қауіпсіздік — "Зорлық-зомбылықтан қорғау: көмек іздеу әдістері мен ережелері" | | | |
| **2-ші аптаның цитатасы:**<br>**«Жаңашылдық— заман талабы» 08.02.27 ж.–14.02.27 ж.** | | | | | | | |
| **21** | Сынып сағатының негізгі тақырыбы: "Шығармашылық және гаджеттер: пайдасы және денсаулық" | Сынып сағатының негізгі тақырыбы: "Шығармашылық және гаджеттер: пайдасы және денсаулық"<br>Құндылықтарды жүйелік интеграциялау: | Сынып сағатының негізгі тақырыбы: "Инновация - біздің заманымыздың талабы"<br>Құндылықтардың жүйелі интеграциясы:<br>5-сынып | Сынып сағатының негізгі тақырыбы: "Инновация - біздің заманымыздың талабы"<br>Құндылықтарды жүйелі түрде біріктіру: | Сынып сағаты | Сынып жетекші | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1-сынып - Демалыс уақыты<br>2-сынып<br>Таза Қазақстан - "Гаджеттер және қоршаған орта: технологияны жауапкершілікпен пайдалану"<br>Жұмыс істейтін адамдар - "Роботтар мен жасанды интеллект жасайтын адамдар"<br>Жеке қауіпсіздік - "Төтенше жағдайлардағы нөмірлер"<br>3-сынып<br>Таза Қазақстан - "Гаджеттер және қоршаған орта: технологияны жауапкершілікпен пайдалану"<br>Жұмыс істейтін адамдар - "Жасанды интеллект әлеміндегі мамандықтар"<br>Жеке қауіпсіздік - "Төтенше жағдайлардағы нөмірлер"<br>4-сынып<br>Таза Қазақстан - "Гаджеттер және қоршаған орта: технологияны жауапкершілікпен пайдалану"<br>Жұмыс істейтін адамдар - "Жасанды интеллект және болашақ мамандықтар"<br>Жеке қауіпсіздік - "Төтенше жағдайлардағы нөмірлер" | Жұмыс істейтін адамдар (Мансаптық бағдар беру) — "Қазіргі заманғы мамандықтар: қандай жаңа мүмкіндіктер ашылуда?"<br>Жеке қауіпсіздік — "Үйге аман-есен оралу: қолайсыз ауа райында не істеу керек?"<br>6-сынып<br>Жұмыс істейтін адамдар (Мансаптық бағдар беру) — "Қазіргі заманғы мамандықтар әлемі: білім, дағдылар және технологиялар"<br>Жеке қауіпсіздік — "Сіздің жеке деректеріңіз және оны қалай қорғау керек"<br>7-сынып<br>Жұмыс істейтін адамдар (Мансаптық бағдар беру) — "Технология мамандықтар әлемін қалай өзгертіп жатыр"<br>Жеке қауіпсіздік — "Сандық диета мәселесі: қысқа мерзімді гаджеттен бас тартудың әсері қандай болады?"<br>8-сынып<br>Жұмыс істейтін адамдар (Мансаптық бағдар беру) — "Болашақ мамандықтар: қандай мамандарға сұраныс болады?"<br>Жеке қауіпсіздік — "Интернеттегі жас шектеулері және олар неліктен қажет" | 9-сынып<br>Жұмыс істейтін адамдар (Кәсіби бағдар беру) — "Технология дәстүрлі мамандықтарды қалай өзгертеді: болашақ маманға қандай жаңа дағдылар қажет болады?"<br>Жеке қауіпсіздік — "Жасөспірімдер және еңбек қатынастары"<br>10-сынып<br>Жұмыс істейтін адамдар (Кәсіби бағдар беру) — "Кәсібтерді түрлендіру: Неліктен қазіргі заманғы мамандар жаңа технологиялар мен дағдыларды үнемі игеруі керек"<br>Жеке қауіпсіздік — "Интернеттегі және әлеуметтік желілердегі жеке шекараларды қорғау"<br>11-сынып<br>Жұмыс істейтін адамдар (Кәсіби бағдар беру) — "Технологиялық өзгерістер жағдайындағы мамандықтар: білім беру жолын қалай таңдауға және болашақ еңбек нарығының талаптарына қалай дайындалуға болады"<br>Жеке қауіпсіздік — "Зорлық-зомбылықтан қорғау: көмек сұраудың әдістері мен ережелері" | | | |
| **3-ші аптаның цитатасы:<br>«Жаңашылдық шығармашылық ойлаудан басталады».<br>15.02.27 ж.–21.02.27 ж.** | | | | | | | |
| **22** | Негізгі тақырып: "Әркімнің бойында талант бар" | Негізгі тақырып: "Әркімнің бойында талант бар"<br>Құндылықтарды жүйелі түрде біріктіру: | 5-сынып<br>Жол қозғалысы ережелері — "Жүргізуші жұмысының сипаттамалары және олардың | Сынып сағатының негізгі тақырыбы «Ойлан. Жаса. Іске асыру: Жасанды интеллект дәуіріндегі жаңа | Сынып сағаты | Сынып жетекші | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1-сынып<br>Working Man - "Мен неде ең жақсымын?"<br>DOSBOLLIKE — "Әркімнің өз қабілеттері бар - бір-бірімізді құрметтейік"<br>Жеке қауіпсіздік — "Шұғыл қоңырау сценарийлері"<br>2-сынып<br>Working Man — "Менің қабілеттерім және сүйікті іс-әрекеттерім"<br>DOSBOLLIKE — "Мазақтамаңыз - қолдау көрсетіңіз"<br>Жеке қауіпсіздік — "Шұғыл қоңырау сценарийлері"<br>3-сынып<br>Working Man — "Қабілеттер сізге сүйікті жұмысыңызды таңдауға қалай көмектеседі"<br>DOSBOLLIKE — "Әртүрлі қабілеттер - тең құрмет"<br>Жеке қауіпсіздік — "Шұғыл қоңырау сценарийлері"<br>4-сынып<br>Working Man — "Қабілеттер мен қызығушылықтардан болашақ мамандыққа дейін"<br>DOSBOLLIKE — "Мазақтаусыз талант: бір-біріміздің қабілеттерімізді қолдайық"<br>Жеке қауіпсіздік — "Шұғыл қоңырау сценарийлері" | негізгі міндеттері. Қазіргі заманғы көлік — қауіпті аймақ. Қоғамдық көлік"<br>Жеке қауіпсіздік — "Үйге аман-есен оралу: қолайсыз ауа райында не істеу керек?"<br>6-сынып<br>Жол қозғалысы ережелері — "Жол қауіпсіздігі"<br>Жеке қауіпсіздік — "Сіздің жеке деректеріңіз және оны қалай қорғау керек"<br>7-сынып<br>Жол қозғалысы ережелері — "Жүргізушінің өнімділігі және сенімділігі"<br>Жеке қауіпсіздік — "Сандық диета мәселесі: Гаджеттерден қысқа мерзімді бас тартудың әсері қандай болады?"<br>8-сынып<br>Жол қозғалысы ережелері — "Қиылыстарда, жаяу жүргіншілер өткелдерінде және қоғамдық көлік аялдамаларында жүру"<br>Жеке қауіпсіздік — "Интернеттегі жас шектеулері және олардың неліктен қажет" | идеялар» болды.<br>Құндылықтардың жүйелі интеграциясы: 9-сынып<br>Жұмысшы адам (Мансаптық бағдар) — «Жасанды интеллект болашақ маман үшін құрал ретінде: кандай кәсіби салаларда жаңа идеяларды іске асыруға көмектеседі?»<br>Жеке қауіпсіздік — «Жасөспірімдер және еңбек қатынастары»<br>10-сынып<br>Жұмысшы адам (Мансаптық бағдар) — «Адамдар және жасанды интеллект: Жаңа технологиялар дәуірінде қандай кәсіби дағдылар ерекше маңызды болып келеді»<br>Жеке қауіпсіздік — «Интернеттегі және әлеуметтік желілердегі жеке шекараларды қорғау»<br>11-сынып<br>Жұмысшы адам (Мансаптық бағдар) — «Өз идеяңыздан кәсіби жобаға дейін: жаңа шешімдерді жасау және енгізу үшін жасанды интеллектті қалай пайдалану керек»<br>Жеке қауіпсіздік — «Зорлық-зомбылықтан қорғау: көмек іздеу әдістері мен ережелері» | | | |
| **4-ші аптаның цитатасы: «Жаңашылдық – заман талабы» 22.02.27 ж.–28.02.27 ж.** | | | | | | | |
| **23** | Сынып сағатының негізгі тақырыбы: "Біздің айналамыздағы жасанды интеллект: әлемді өзгертетін | Сынып сағатының негізгі тақырыбы: "Біздің айналамыздағы жасанды интеллект: әлемді өзгертетін инновациялар"<br>Құндылықтардың жүйелі интеграциясы: | Сынып сағатының негізгі тақырыбы:<br>"Құқықтық тәртіп және әлеуметтік жауапкершілік"<br>Құндылықтардың жүйелі интеграциясы: | Сынып сағатының негізгі тақырыбы: "Құқықтық тәртіп және әлеуметтік жауапкершілік"<br>Құндылықтардың жүйелі интеграциясы: | Сынып сағаты | Сынып жетекші | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | инновациялар" | 1-сынып<br>Адам — "Адам ақылды технологияларды жасайды"<br>Жеке қауіпсіздік — "Жасанды интеллекттің әлеуеті. Ата-аналардың дауыстарымен қоңыраулар"<br>2-сынып<br>Адам — "Адам идеясынан жаңа технологияға дейін"<br>Жеке қауіпсіздік — "Жасанды интеллекттің әлеуеті. Ата-аналардың дауыстарымен қоңыраулар"<br>3-сынып<br>Адам — "Жасанды интеллект — адам көмекшісі, адам білімі мен жұмысының орнын басатын құрал емес"<br>Жеке қауіпсіздік — "Жасанды интеллекттің әлеуеті. Ата-аналардың дауыстарымен қоңыраулар"<br>4-сынып<br>Адам — "Адам және жасанды интеллект: білім, жұмыс және нәтижелерге жауапкершілік"<br>Жеке қауіпсіздік — "Жасанды интеллекттің әлеуеті. Ата-аналардың дауыстарымен қоңыраулар" | 5-сынып<br>Жаңа Конституция аясындағы құқықтық тәртіп — "Менің әрекеттерім және олардың салдары: басқалардың құқықтарын құрметтеу неге маңызды"<br>Жеке қауіпсіздік — "Мектептегі қауіпсіздік ережелері"<br>6-сынып<br>Жаңа Конституция аясындағы құқықтық тәртіп — "Жеке жауапкершілік: белгіленген ережелерді сақтау және басқалардың құқықтарын құрметтеу"<br>Жеке қауіпсіздік — "Көшедегі қауіпті заттардан қалай аулақ болуға болады?"<br>7-сынып<br>Жаңа Конституция аясындағы құқықтық тәртіп — "Әлеуметтік жауапкершілік: менің құқықтарым, міндеттерім және қоғам алдындағы жауапкершілігім"<br>Жеке қауіпсіздік — "Бейтаныс адамдармен қарым-қатынас кезіндегі қауіп сигналдары"<br>8-сынып<br>Жаңа Конституция аясындағы құқықтық тәртіп — "Құқықтық тәртіп және азаматтық жауапкершілік: адамның әрекеттері қоғамға қалай әсер етеді"<br>Жеке қауіпсіздік — "Саяхат кезіндегі төтенше жағдайлар: өрт, жер сілкінісі, су тасқыны" | 9-сынып<br>Жаңа Конституция аясындағы құқықтық тәртіп — "Өз әрекеттеріңіз үшін жауапкершілік: Неліктен белгіленген ережелерді сақтау басқалардың құқықтары мен мүдделерін қорғайды"<br>DOSBOLLIKE — "Қоршаған орта және төзімділікті дамыту"<br>Жеке қауіпсіздік — "Жасөспірім және еңбек қатынастары"<br>10-сынып<br>Жаңа Конституция аясындағы құқықтық тәртіп — "Әлеуметтік жауапкершілік: Жеке шешімдер мен әрекеттер қоғамдағы қауіпсіздік пен тәртіпке қалай әсер етеді"<br>DOSBOLLIKE — "Көшбасшылардың түрлері және олардың қасиеттері"<br>Жеке қауіпсіздік — "Интернеттегі және әлеуметтік желілердегі жеке шекараларды қорғау"<br>11-сынып<br>Жаңа Конституция аясындағы құқықтық тәртіп — "Құқықтық тәртіп және азаматтық жетілу: Өз әрекеттеріңіз үшін жауапкершілік және олардың басқалар үшін салдары"<br>DOSBOLLIKE — "Жауапкершілік - менің таңдауым"<br>Жеке қауіпсіздік — "Зорлық-зомбылықтан қорғау: көмек сұраудың | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | әдістері мен ережелері" | | | |
| **Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы**<br>**1 наурыз – Алғыс айту күні 8 наурыз – Халықаралық әйелдер күні Наурыз 21, 22, 23 наурыз – Мереке 30 наурыз – Дүниежүзілік Жер күні** | | | | | | | |
| **1-ші аптаның цитатасы: «Патриотизм – ата-анаңды құрметтей білуің...»(Б.Момышұлы)**<br>**01.03.27 ж.–07.03.27 ж.** | | | | | | | |
| **24** | Сынып сағатының негізгі тақырыбы: «1 наурыз - Алғыс айту күні. Алғыс жүректен шығады». | Сынып сағатының негізгі тақырыбы: «1 наурыз - Алғыс айту күні. Алғыс жүректен шығады».<br>Құндылықтарды жүйелі түрде біріктіру:<br>1-сынып<br>Жеке қауіпсіздік - «Ойыншықтарды қауіпсіз пайдалану ережелері»<br>2-сынып<br>Жеке қауіпсіздік - «Табиғаттағы қауіптер»<br>3-сынып<br>Жеке қауіпсіздік - «Өзіңізді қалай қауіпсіз қорғауға болады?»<br>4-сынып<br>Жеке қауіпсіздік - «Көшеде бұралқы итпен кездесу» | Сынып сағатының негізгі тақырыбы: "1 наурыз - Алғыс айту күні. Алғыс жүректен шығады"<br>Құндылықтарды жүйелі түрде біріктіру:<br>5-сынып<br>Жаңа Конституция аясындағы құқық тәртібі — "Адамның қадір-қасиетін құрметтеу және басқаларға мейірімді көзқарас"<br>DOSBOLLIKE — "Тиімді қарым-қатынас дағдылары"<br>Жеке қауіпсіздік — "Қақтығыстағы қарапайым қадамдар"<br>6-сынып<br>Жаңа Конституция аясындағы құқық тәртібі — "Басқалардың құқықтары мен қадір-қасиетін құрметтеу - әлеуметтік келісімнің негізі"<br>DOSBOLLIKE — "Тиімді қарым-қатынас дағдылары"<br>Жеке қауіпсіздік — "Кибербуллинг белгілері: оны ерте анықтау және өзіңізді қорғауға қалай көмектесу керек"<br>7-сынып<br>Жаңа Конституция аясындағы құқық тәртібі — "Адамның қадір-қасиеті және өзара құрмет әлеуметтік келісімнің негізі ретінде"<br>DOSBOLLIKE — "Жоқ деп қалай дұрыс айту керек?"<br>Жеке қауіпсіздік — "Кибербуллинг түрлері"<br>Әркімнің қауіпсіздігі дегеніміз не және сіздің іс-әрекетіңіз қандай болуы керек? | Сынып сағатының негізгі тақырыбы: «1 наурыз - Алғыс айту күні. Алғыс жүректен шығады».<br>Құндылықтарды жүйелі түрде біріктіру:<br>9-сынып<br>Жеке қауіпсіздік: «Ата-анаңызға сену өмірдегі маңызды шешімдерге қалай әсер етеді»<br>10-сынып<br>Жеке қауіпсіздік: «Бейтаныс адамдарға жеке фотосуреттерді жіберудің қауіптері»<br>11-сынып<br>Жеке қауіпсіздік: «Қауіпсіз жұмыс жағдайларын қалай қамтамасыз етуге болады?» | Сынып сағаты | Сынып жетекші | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 8-сынып<br>Жаңа Конституция контексіндегі құқықтық тәртіп — "Қоғамдағы өзара құрметтің негізі ретінде адамның қадір-қасиетін, құқықтары мен бостандықтарын құрметтеу"<br>DOSBOLLIKE — "Басқаларды түсіну қабілеті"<br>Жеке қауіпсіздік — "Менің қандай құқықтарым бар?" | | | | |
| **2-ші аптаның цитатасы: «Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік» 08.03.27 ж.–14.03.27 ж.** | | | | | | | |
| **25** | Сынып сағатының негізгі тақырыбы: "Ана - бәрі сізден басталады!" | Сынып сағатының негізгі тақырыбы: "Ана - бәрі сізден басталады!"<br>Құндылықтарды жүйелі түрде біріктіру:<br>1-сынып<br>Жұмыс істейтін адам - "Ананың жұмысы - біз күн сайын көретін қамқорлық"<br>Жеке қауіпсіздік - "Көшеде бейтаныс адам көмек сұраса не істеу керек?"<br>2-сынып<br>Жұмыс істейтін адам - "Ананың жұмысы: қамқорлық, жауапкершілік және махаббат"<br>Жеке қауіпсіздік - "5 секундтық ереже: бейтаныс адаммен диалогты қалай құруға болады?"<br>3-сынып<br>Жұмыс істейтін адам - "Ананың көрінбейтін жұмысы: қанша іс байқалмайды"<br>Жеке қауіпсіздік - "Бейтаныс адамдардың айла-шарғылары"<br>4-сынып<br>Жұмыс істейтін адам - "Отбасындағы ананың жұмысы: неге қамқорлық жасау да құнды"<br>Жеке қауіпсіздік - "Бейтаныс адамға көмектесуге бола ма?" | Сынып сағатының негізгі тақырыбы:<br><br>"Ана – отбасының тірегі, даналығы және күші"<br>Құндылықтарды жүйелі түрде біріктіру:<br>5-сынып<br>Жол қозғалысы ережелері - "Ауа райы жағдайларының жол қауіпсіздігіне әсері"<br>Жеке қауіпсіздік - "Әлеуметтік желілер: негізгі қауіпсіздік ережелері"<br>6-сынып<br>Жол қозғалысы ережелері - "Жол қозғалысы пайдаланушыларының құқықтары, міндеттері және жауапкершілігі"<br>Жеке қауіпсіздік - "Зиянды бағдарламалық қамтамасыз ету. Қауіпті қалай тануға болады?"<br>7-сынып<br>Жол қозғалысы ережелері - "Көліктегі алғашқы медициналық көмек жинағы"<br>Жеке қауіпсіздік - "Неліктен белгілі бір жағдайларда ата-анаңызға сену маңызды?"<br>8-сынып<br>Жол қозғалысы ережелері - "Ес-түссіз зардап шеккендерге алғашқы медициналық көмек | Сынып сағатының негізгі тақырыбы: "Ана - отбасының тірегі, даналығы және күші"<br>Құндылықтарды жүйелі түрде біріктіру: 9-сынып<br>Жеке қауіпсіздік: "Қақтығыстардың салдары үшін жауапкершілік" 10-сынып<br>Жеке қауіпсіздік: "Ақша табудың күмәнді жолдары: алаяқтықтан қалай аулақ болуға болады?" 11-сынып<br>Жеке қауіпсіздік: "Қаржылық операцияларды қауіпсіз жүргізу ережелері. Пирамидалық схемалардың қауіптері" | Сынып сағаты, челлендж | Сынып жетекші | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | көрсету"<br>Жеке қауіпсіздік - "Жеке ақпаратты бөлісудің қауіптері" | | | | |
| **3-ші аптаның цитатасы: «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады» 15.03.27 ж.–21.03.27 ж.** | | | | | | | |
| **26** | Сынып сағатының негізгі тақырыбы: "Наурыз — жыл басы" | Сынып сағатының негізгі тақырыбы: "Наурыз — жыл басы"<br>Құндылықтардың жүйелі интеграциясы:<br>1-сынып<br>Жеке қауіпсіздік — "Алғаш рет жалғыз сауда жасау"<br>2-сынып<br>Жеке қауіпсіздік — "Онлайн танысудың қауіптері"<br>3-сынып<br>Жеке қауіпсіздік — "Виртуалды достардан келетін қауіптен қалай қорғануға болады?"<br>4-сынып<br>Жеке қауіпсіздік — "Интернеттегі және мессенджердегі қауіпті сілтемелер" | Сынып сағатының негізгі тақырыбы: "Наурыз — жыл басы"<br>Құндылықтарды жүйелі түрде біріктіру:<br>5-сынып<br>Жеке қауіпсіздік — "Көшедегі қауіпті заттардан қалай аулақ болуға болады?"<br>6-сынып<br>Жеке қауіпсіздік — "Бассейндегі немесе судағы жарақаттар мен апаттардың алдын алу жолдары?"<br>7-сынып<br>Жеке қауіпсіздік — "Судағы қауіпті жағдайларды қалай анықтауға және апаттардың алдын алуға болады?"<br>8-сынып<br>Жеке қауіпсіздік — "Қауіпті және болжанбайтын жағдайларды зиянсыз әзілдер мен ұсыныстардан қалай ажыратуға болады" | Сынып сағатының негізгі тақырыбы: "Наурыз – жаңару, дәстүр және бірлік мерекесі"<br>Құндылықтардың жүйелі интеграциясы: 9-сынып<br>Жеке қауіпсіздік: "Қақтығыстардың салдары үшін жауапкершілік"<br>10-сынып<br>Жеке қауіпсіздік: "Ақша табудың күмәнді жолдары: алаяқтықтан қалай аулақ болуға болады?" 11-сынып<br>Жеке қауіпсіздік: "Қаржылық операцияларды қауіпсіз жүргізу ережелері. Пирамидалық схемалардың қауіптері" | Сынып сағаты | Сынып жетекші | |
| **IV тоқсан Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы**<br>**2 сәуір – Халықаралық балалар кітабы күні 7 сәуір – Дүниежүзілік денсаулық сақтау күні 12 сәуір – Ғылым күні 15 сәуір – Халықаралық мәдениет күні 18 сәуір – Халықаралық ескерткіштер мен орындар күні 23 сәуір – Ұлттық кітап күні** | | | | | | | |
| **1-ші аптаның цитатасы: «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең» 29.03.27 ж–04.04.27 ж.** | | | | | | | |
| **27** | Сынып сағатының негізгі тақырыбы: "Біз таңдайтын кітаптар" | Сынып сағатының негізгі тақырыбы: "Біз таңдайтын кітаптар"<br>Құндылықтардың жүйелі интеграциясы:<br>1-сынып<br>Жұмыс істейтін адамдар — "Кітапты кім жасайды: жазушының, суретшінің және баспагердің жұмысы"<br>Жол қозғалысы ережелері — "Ойнауға болатын және болмайтын жер"<br>Жеке қауіпсіздік — "Біріктіруге | Сынып сағатының негізгі тақырыбы: "Біз таңдайтын кітаптар"<br>Құндылықтарды жүйелі түрде біріктіру:<br>5-сынып<br>Жұмыс істейтін адамдар (Кәсіби бағдар беру) — "Кітап әлеміндегі мамандықтар: Кітапты кім жасайды және оның оқырмандарына жетуіне көмектеседі"<br>Таза Қазақстан — "Экологиялық таза кітаптар: Қағазды ұқыпты | Сынып сағатының негізгі тақырыбы: "Біз таңдайтын кітаптар"<br>Құндылықтарды жүйелік интеграциялау:<br>9-сынып<br>Жұмыс істейтін адамдар (Мансаптық бағдар беру) — "Кітап әлеміндегі мамандықтар: Кітапты кім жасайды және оған оқырманмен кездесуге көмектеседі"<br>Жасанды интеллект және | Сынып сағаты | Сынып жетекші | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | болмайтын тағам комбинациялары"<br>2-сынып<br>Жұмыс істейтін адамдар — "Кітап қалай жасалады: Автордан оқырманға дейінгі адамдардың жұмысы"<br>Жол қозғалысы ережелері — "Мектепке баратын жол. Сіздің күнделікті бағытыңыз"<br>Жеке қауіпсіздік — "Супермаркеттегі өнімдерді таңдау ережелері"<br>3-сынып<br>Жұмыс істейтін адамдар — "Кітап жасайтын адамдар: тұжырымдамадан басылымға дейін"<br>Жол қозғалысы ережелері — "Сіз велосипедшісіз"<br>Жеке қауіпсіздік — "Күдікті заттарды табудың бес қадамы"<br>4-сынып<br>Жұмыс істейтін адамдар — "Командалық жұмыс ретінде кітап"<br>Жол қозғалысы ережелері — "Жарақаттар мен абразиялар кезінде алғашқы медициналық көмек дағдыларын дамыту"<br>Жеке қауіпсіздік — "Тәжірибе жасаудың қауіптері" Тамақ" | пайдалану табиғи ресурстарды сақтауға қалай көмектеседі"<br>Жеке қауіпсіздік — "Көшедегі қауіпті заттардан қалай аулақ болуға болады?"<br>6-сынып<br>Жұмыс істейтін адамдар (Кәсіби бағдар беру) — "Кітап әлеміндегі мамандықтар: Кітапты кім жасайды және оның оқырмандарына жетуіне көмектеседі"<br>Таза Қазақстан — "Кітаптар және қоршаған орта: Қағаз бен табиғи ресурстарды құрметпен пайдалану"<br>Жеке қауіпсіздік — "Бассейндегі немесе судағы жарақаттар мен апаттардың алдын алу жолдары"<br>7-сынып<br>Жұмысшы адамдар (Мансаптық бағдар беру) — "Кітап әлеміндегі мамандықтар: Кітапты кім жасайды және оны оқырмандарымен кездестіруге көмектеседі"<br>Таза Қазақстан — "Саналы тұтыну: кітаптарды қалдықтардың орнына қайта пайдалану және бөлісу"<br>Жеке қауіпсіздік — "Судағы қауіпті жағдайларды қалай анықтауға және апаттардың алдын алуға болады?"<br>8-сынып<br>Жұмысшы адамдар (Мансаптық бағдар беру) — "Кітап әлеміндегі мамандықтар: Кітапты кім жасайды және оны оқырмандарымен кездестіруге көмектеседі"<br>Таза Қазақстан — "Оқырманның экологиялық мәдениеті: Баспа ресурстарын ақылмен пайдалану және жауапты тұтыну"<br>Жеке қауіпсіздік — "Қауіпті | кітап — "Оқырман көмекшісі ретіндегі жасанды интеллект: ақпаратты іздеу, талдау және түсіну"<br>Таза Қазақстан — "Экологиялық таза кітаптар: Қағазды ұқыпты пайдалану және табиғи ресурстарды сақтау"<br>Жеке қауіпсіздік — "Қауіпті ұсыныстардан қалай сенімді және тікелей бас тартуға болады"<br>10-сынып<br>Жұмыс істейтін адамдар (Мансаптық бағдар беру) — "Кітап әлеміндегі мамандықтар: Кітапты кім жасайды және оған оқырманмен кездесуге көмектеседі"<br>Жасанды интеллект және кітап — "Жасанды интеллект дәуіріндегі кітаптар: Технологиялар мәтінмен және ақпаратпен жұмыс істеу тәсілімізді қалай өзгертеді"<br>Таза Қазақстан — "Жауапты тұтыну: Ресурстарды қайта пайдалану, бөлісу және жауапты пайдалану"<br>Жеке қауіпсіздік — "Жалған ақпаратты таратуға жауапкершілік, соның ішінде «Онлайн»<br>11-сынып<br>Жұмысшы адам (Мансаптық бағдар беру) — «Кітап әлеміндегі мамандықтар: Кітапты кім жасайды және оны оқырманмен кездестіруге көмектеседі» | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | және болжанбайтын жағдайларды зиянсыз әзілдер мен ұсыныстардан қалай ажыратуға болады" | Жасанды интеллект және кітап — «Адамдар, кітаптар және жасанды интеллект: Неліктен сыни ойлау негізгі дағды болып қала береді»<br>«Таза Қазақстан» — «Ресурстарды саналы түрде тұтыну: коршаған ортаға жауапкершілік тұрғысынан электронды кітаптар мен баспа кітаптары»<br>Жеке қауіпсіздік — «Культтердің әсерінен қалай аулақ болуға болады?» | | | |
| **2-ші аптаның цитатасы: «Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап» (Абай) 06–11.04.26 ж.** | | | | | | | |
| **28** | Сынып сағатының негізгі тақырыбы: «7 сәуір - Дүниежүзілік денсаулық күні. Өмірге салауатты қадам: Жұмыс нығайтады, жалқаулық әлсіретеді» | Сынып сағатының негізгі тақырыбы: «7 сәуір - Дүниежүзілік денсаулық күні. Өмірге салауатты қадам: Жұмыс нығайтады, жалқаулық әлсіретеді Құндылықтардың жүйелі интеграциясы:<br>1-сынып<br>Адам — «Салауатты әдеттер: Күн сайын өзіңізге қамқорлық жасауды үйрену»<br>Таза Қазақстан — «Айналамыздағы тазалық — әркімнің денсаулығы»<br>Конституция аясындағы құқықтық тәртіп — «Баланың денсаулық пен қауіпсіздікке құқығы»<br>Жеке қауіпсіздік — «Ата-аналармен құпия сөз»<br>2-сынып<br>Адам — «Еңбек және қозғалыс — салауатты өмір салтының негізі»<br>Таза Қазақстан — «Таза қоршаған орта — салауатты өмір»<br>Конституция аясындағы құқықтық тәртіп — «Денсаулықты қорғау құқығы және оған жауапкершілікпен қарау» | Сынып сағатының негізгі тақырыбы: "7 сәуір — Дүниежүзілік денсаулық күні. Өмірге салауатты қадам" Құндылықтарды жүйелі түрде біріктіру:<br>5-сынып<br>Жұмыс істейтін адамдар (Кәсіби бағдар) — "Денсаулықты қорғайтын мамандықтар: Адамдарға денсаулықты сақтауға кім көмектеседі?"<br>"Таза Қазақстан" — "Таза қоршаған орта - адам денсаулығының маңызды шарты"<br>Жаңа Конституция аясындағы құқық тәртібі — "Денсаулықты қорғау құқығы және өз денсаулығына жауапкершілікпен қарау"<br>Жол қозғалысы ережелері — "Велоспортпен жүру"<br>Жеке қауіпсіздік — "Ашық ауадағы қауіпсіз ойын алаңының ережелері"<br>6-сынып<br>Жұмыс істейтін адамдар (Кәсіби бағдар) — "Денсаулықты | Сынып сағатының негізгі тақырыбы: «7 сәуір - Дүниежүзілік денсаулық күні. Өмірге салауатты қадам» Құндылықтардың жүйелі интеграциясы:<br>9-сынып<br>Жұмыс істейтін адамдар (Кәсіби бағдар беру) — «Денсаулықты қорғайтын мамандықтар: адам өмірі мен денсаулығын сақтауға көмектесетін мамандар»<br>Таза Қазақстан — «Таза қоршаған орта адам денсаулығының маңызды шарты ретінде»<br>Жаңа Конституция аясындағы құқық тәртібі — «Денсаулықты қорғау құқығы және адамның өз денсаулығын сақтау жауапкершілігі»<br>Жеке қауіпсіздік — «Азғыруды қалай жеңу және күмәнді жағдайларда дұрыс таңдау жасау» | Сынып сағаты | Сынып жетекші | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Жеке қауіпсіздік — «Жабайы жануарлармен кездескенде не істеу керек»<br>3-сынып<br>Адам — «Еңбеккорлық және салауатты әдеттер денсаулығыңызды нығайтады»<br>Таза Қазақстан — «Адам денсаулығы таза қоршаған ортадан басталады»<br>Конституция аясындағы құқықтық тәртіп — «Денсаулыққа құқық және сақтау үшін жеке жауапкершілік» Ол<br>Жеке қауіпсіздік — "Ата-ана бақылауы бағдарламасы: балаларға арналған мүмкіндіктер"<br>4-сынып<br>Жұмыс істейтін адам — "Белсенділік, жұмыс және өзін-өзі тәрбиелеу — салауатты өмірге қадам"<br>Таза Қазақстан — "Таза қоршаған орта - денсаулық пен өмір сапасының негізі"<br>Конституция контексіндегі заңдылық пен тәртіп — "Денсаулықты қорғау адам құқығы және денсаулығыңызға жауапкершілікпен қарау ретінде"<br>Жеке қауіпсіздік — "Ашық ауадағы демалысқа қалай дайындалу керек?" | қорғайтын мамандықтар: Адамдарға денсаулықты сақтауға кім көмектеседі?"<br>Таза Қазақстан — "Таза қоршаған орта және оның адам денсаулығына әсері"<br>Жаңа Конституция аясындағы құқықтық тәртіп — "Адам денсаулығын қорғау және өз әл-ауқаты үшін жауапкершілік"<br>Жол қозғалысы ережелері — "Жаяу жүргіншілер үшін жол қозғалысы ережелері" Жол кептелістері<br>Жеке қауіпсіздік — "Мұздағы қауіпсіздік"<br>7-сынып<br>Жұмыс істейтін адамдар (Кәсіби бағдар) — "Денсаулықты қорғайтын мамандықтар: адамдарға денсаулықты сақтауға кім көмектеседі"<br>Таза Қазақстан — "Экологиялық мәдениет салауатты өмір салтының бөлігі ретінде"<br>Жаңа Конституция аясындағы құқықтық тәртіп — "Адамның денсаулықты қорғау құқығы және жауапты мінез-құлықтың маңыздылығы"<br>Жол қозғалысы ережелері — "Теміржол өткелдерінен өту. Ауыл жолдарында"<br>Жеке қауіпсіздік — "Өзіңіз және басқалар үшін қауіпсіз велосипедпен жүруді қалай қамтамасыз етуге болады"<br>8-сынып<br>Жұмыс істейтін адамдар (Кәсіби бағдар) — "Денсаулықты қорғайтын мамандықтар: адамдарға денсаулықты сақтауға кім көмектеседі"<br>Таза Қазақстан — "Адам денсаулығы және қоршаған орта сапасы" | 10-сынып<br>Жұмыс істейтін адамдар (Кәсіби бағдар беру) — «Денсаулықты қорғайтын мамандықтар: медицина, алдын алу және денсаулықты қорғау саласындағы кәсіби бағыттар»<br>Таза Қазақстан — «Қазақстанның экологиялық әл-ауқаты және оның қоғамдық денсаулыққа әсері»<br>Жаңа Конституция аясындағы құқық тәртібі — «Азаматтардың денсаулығын мемлекеттің маңызды әлеуметтік құндылығы ретінде қорғау»<br>Жеке қауіпсіздік — «Онлайн ойындар мен интернетке тәуелділіктің қауіптері»<br>11-сынып<br>Жұмыс істейтін адамдар (Мансаптық бағдар) — "Денсаулықты қорғайтын мамандықтар: кәсіби таңдау, құзыреттілік және адамдардың өмірі мен денсаулығы үшін маманның жауапкершілігі<br><br>Таза Қазақстан — "Болашақ ұрпақтың денсаулығы: Қазақстанда салауатты қоршаған ортаны сақтау жауапкершілігі"<br><br>Жаңа Конституция аясындағы құқық тәртібі — "Денсаулықты қорғау құқығы және медициналық | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Жаңа Конституция аясындағы құқықтық тәртіп — "Денсаулық Жеке тұлғалар мен қоғам үшін маңызды құндылық ретіндегі қорғаныс" Жол қозғалысы ережелері — "Мұрыннан шығып кету кезіндегі алғашқы көмек" Күйік кезіндегі алғашқы көмек Жеке қауіпсіздік - Ата-аналармен және сенімді ересектермен қауіпсіздік мәселелерін қалай ашық талқылауға болады | көмектің кепілдендірілген көлемі"<br><br>Жеке қауіпсіздік — "Шынайы достықты жалған достықтан қалай ажыратуға болады" | | | |
| **3-ші аптаның цитатасы:**<br>**«Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді» (Леонардо да Винчи) 05.04.27 ж–11.04.27ж** | | | | | | | |
| **29** | Сынып сағатының негізгі тақырыбы: "12 сәуір – Ғарышкерлер күні. Байқоңырдан басталған саяхат" | Сынып сағатының негізгі тақырыбы: "12 сәуір – Ғарышкерлер күні. Байқоңырдан басталған саяхат" Құндылықтарды жүйелі түрде біріктіру: 1-сынып Жұмысшы адам – "Адамға ғарышты бағындыруға кім көмектеседі" Жол қозғалысы ережелері – "Ойнай алатын және ойнай алмайтын жер" Жеке қауіпсіздік – "Ата-аналармен құпия сөз" 2-сынып Жұмысшы адам – "Ғарышқа керемет ұшу – көпшіліктің еңбегі" Жол қозғалысы ережелері – "Мектепке баратын жол" Сіздің күнделікті бағытыңыз Жеке қауіпсіздік – "Жабайы жануарлармен кездескенде не істеу керек" 3-сынып Жұмысшы адам – "Байқоңыр: Ғарышқа жол ашатын адамдардың жұмысы" Жол қозғалысы ережелері – "Сіз велосипедшісіз" Жеке қауіпсіздік – "Ата-ана | Сынып сағатының негізгі тақырыбы: Космонавтика күні "Байқоңырдан басталған саяхат" Құндылықтардың жүйелі интеграциясы: 5-сынып Жұмысшы адамдар (Кәсіби бағдар беру) — "Ғарыш индустриясы: Жұлдыздарға жол ашатын адамдардың мамандығы" Жеке қауіпсіздік — "Салауатты әдеттер" 6-сынып Жұмысшы адамдар (Кәсіби бағдар беру) — "Ғарыш индустриясы: Жұлдыздарға жол ашатын адамдардың мамандығы" Жеке қауіпсіздік — "Халықаралық көмек белгілері" 7-сынып Жұмысшы адамдар (Кәсіби бағдар беру) — "Ғарыш индустриясы: Жұлдыздарға жол ашатын адамдардың мамандығы" Жеке қауіпсіздік — "Қиын кезеңдегі достық: қақтығыста досыңызға қалай қауіпсіз көмектесуге болады?" 8-сынып Жұмысшы адамдар (Кәсіби бағдар беру) — "Ғарыш | Сынып сағатының негізгі тақырыбы: «12 сәуір - Космонавтика күні. Жұлдыздарға жол білім мен еңбектен басталады». Құндылықтарды жүйелі түрде біріктіру: 9-сынып Жұмысшы адамдар (Мансаптық бағдар беру) — «Ғарыш саласының мамандықтары: Ғарышты зерттеу мен игеруге кім қатысады» Жеке қауіпсіздік — «Жасөспірімдер және еңбек қатынастары» 10-сынып Жұмысшы адамдар (Мансаптық бағдар беру) — «Ғарыштық технологиялар және заманауи мамандықтар: Ғарыш саласын қандай мамандар жасайды және дамытады» Жеке қауіпсіздік — «Интернеттегі және әлеуметтік желілердегі жеке шекараларды қорғау» 11-сынып Жұмысшы адамдар | Сынып сағаты | Сынып жетекші | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | бақылауы бағдарламасы: балаларға арналған мүмкіндіктер" 4-сынып Жұмысшы адам – "Инженерден ғарышкерге дейін: Ғарышқа барар жолдағы командалық жұмыс" Жол қозғалысы ережелері – "Жарақаттар мен абразициялар кезінде алғашқы медициналық көмек дағдыларын дамыту" Жеке қауіпсіздік – «Ашық ауадағы демалыска қалай дайындалу керек?» | индустриясы: Жұлдыздарға жол ашатын адамдардың мамандығы" Жеке қауіпсіздік — "Күмәнді жағдайларда: Салауатты және қауіпсіз өмірге жол" | (Мансаптық бағдар беру) — «Ғарыш саласы кәсіби сала ретінде: болашақ мамандар үшін білім, құзыреттер және перспективалы бағыттар» Жеке қауіпсіздік — «Зорлық-зомбылықтан қорғау: көмек іздеу әдістері мен ережелері» | | | |
| **4-ші аптаның цитатасы: «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар» 12.04.27 ж.–18.04.27 ж.** | | | | | | | |
| **30** | Сынып сағатының негізгі тақырыбы: "Барлық мамандықтар маңызды" | Сынып сағатының негізгі тақырыбы: "Барлық мамандықтар маңызды" Құндылықтарды жүйелі түрде біріктіру: 1-сынып Конституция аясындағы құқық тәртібі — "Әркімнің еңбек ету құқығы және еңбекке құрмет" Жеке қауіпсіздік — "Жасанды интеллекттің әлеуеті. Ата-аналардың дауыстарымен үндеулер" 2-сынып Конституция аясындағы құқық тәртібі — "Әркімнің жұмысы маңызды және құрметке лайық" Жеке қауіпсіздік — "Үйдегі ойындар: қауіпсіздік шараларын сақтау" 3-сынып Конституция аясындағы құқық тәртібі — "Еңбек ету құқығы және болашақ мамандықты еркін таңдау" Жеке қауіпсіздік — "Әлеуметтік желілердегі қауіпті ойындар" 4-сынып Конституция аясындағы құқық тәртібі — "Еңбек ету құқығы, мамандық таңдау және жұмыс істейтін адамға құрмет" | Сынып сағатының негізгі тақырыбы: "Еңбекқорлық және кәсіби құзыреттілік" Құндылықтардың жүйелі интеграциясы: 5-сынып Жаңа Конституция аясындағы құқық тәртібі — "Еңбек ету құқығы және мамандықты еркін таңдау" DOSBOLLIKE — "Қорқытудан қорғау! Көпірлер салу: Бірге біз күштіміз" Жеке қауіпсіздік — "Бейтаныс адамнан қалай сенімді және қауіпсіз бас тартуға болады?" 6-сынып Жаңа Конституция аясындағы құқық тәртібі — "Еңбек ету құқығы және мамандықты таңдау: адам білімі мен қабілеттері кәсіби дамудың негізі ретінде" DOSBOLLIKE — "Қорқытудан қорғау! Көпірлер салу: Бірге біз күштіміз" Жеке қауіпсіздік — "Жасанды интеллект: оған сөзсіз сенуіміз керек пе?" 7-сынып Жаңа Конституция аясындағы құқықтық тәртіп — "Жұмыс, кәсіби таңдау және өмірлік | Сынып сағатының негізгі тақырыбы: "Болашақ мамандығы: менің таңдауым және менің құзыреттерім" Құндылықтарды жүйелі түрде біріктіру: 9-сынып Жұмыс істейтін адамдар (Мансаптық бағдар беру) — "Кәсіби қызығушылықтарыңыз бен қабілеттеріңізді қалай түсінуге болады: өзін-өзі бағалаудан бастап бағытты саналы түрде таңдауға дейін" Жаңа Конституция аясындағы құқық тәртібі — "Адамның қызмет пен мамандықты еркін таңдау құқығы" Жеке қауіпсіздік — "Жасөспірімдер және еңбек қатынастары" 10-сынып Жұмыс істейтін адамдар (Мансаптық бағдар беру) — "Болашақ мамандықтары: Технологиялық өзгерістер аясында қандай құзыреттер сұранысқа ие | Сынып сағаты | Сынып жетекші | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Жеке қауіпсіздік — "Үй ойындары: қауіпсіздік шараларын сақтау" | жолын өз бетінше анықтау құқығы"<br>DOSBOLLIKE — "Қорқытудан қорғау! Көпірлер салу: Бірге біз күштіміз"<br>Жеке қауіпсіздік — "Менің негізгі құқықтарым мен міндеттерім"<br>8-сынып<br>Жаңа Конституция аясындағы құқықтық тәртіп — "Жұмыс істеу құқығы, мамандықты еркін таңдау және қазіргі қоғамдағы кәсіби құзыреттіліктің маңыздылығы"<br>DOSBOLLIKE — "Қорқытудан қорғау! Көпірлер салу: Бірге біз күштіміз"<br>Жеке қауіпсіздік — "Қауіпті селфилер" | болып жатыр"<br>Жаңа Конституция аясындағы құқық тәртібі — "Еңбек бостандығы және кәсіби бағытты өз бетінше таңдау құқығы"<br>Жеке қауіпсіздік — "Интернет пен әлеуметтік желілердегі жеке шекараларды қорғау"<br>11-сынып<br>Жұмыс істейтін адамдар (Мансаптық бағдар беру) — "Қызығушылықтар мен қабілеттерден кәсіби таңдауға дейін: білім, құзыреттер және таңдалған бағыттың болашағы"<br>Жаңа Конституция аясындағы құқық тәртібі Конституция — «Еңбек ету құқығы, мамандық таңдау және кәсіби қызмет үшін лайықты жағдайлар»<br>Жеке қауіпсіздік — «Зорлық-зомбылықтан қорғау: көмек сұрау әдістері мен ережелері» | | | |
| | Жалпымектептік ата-аналар жиналысы | 2027-2028 оқу жылының нәтижелері | | | | | |
| **5-ші аптаның цитатасы: «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер» 26.04.27 гж–02.05.27 ж.** | | | | | | | |
| **31** | Сынып сағатының негізгі тақырыбы: "1 мамыр — Қазақстанның Ұлттық бірлік күні. Әртүрлі, бірақ тең — біздің елімізде біріккен" | Сынып сағатының негізгі тақырыбы: "1 мамыр — Қазақстанның Ұлттық бірлік күні. Әртүрлі, бірақ тең — біздің елімізде біріккен"<br>Құндылықтардың жүйелі интеграциясы:<br>1-сынып<br>Конституция аясындағы құқықтық тәртіп — "Барлық балалар тең және бірдей құқықтарға ие"<br>Жеке қауіпсіздік — "Төтенше жағдайлар нөмірлері"<br>2-сынып<br>Конституция аясындағы құқықтық | Сынып сағатының негізгі тақырыбы: "1 мамыр — Қазақстанның Ұлттық бірлік күні. Әртүрлі, бірақ тең — біздің елімізде біріккен"<br>Құндылықтардың жүйелі интеграциясы:<br>5-сынып<br>Конституция аясындағы құқықтық тәртіп — "Азаматтардың ұлты мен тегіне қарамастан тең құқықтары"<br>Жеке қауіпсіздік — "Жедел жәрдем нөмірлері"<br>6-сынып | Сынып сағатының негізгі тақырыбы: "1 мамыр - Қазақстан халқының бірлігі күні. Әртүрлі, бірақ тең - біздің елімізде біріккен".<br>Құндылықтардың жүйелі интеграциясы:<br>9-сынып<br>Конституция контексіндегі құқықтық тәртіп - "Тегіне, ұлтына және басқа да мән-жайларға қарамастан азаматтардың теңдігі әлеуметтік келісімнің | Сынып сағаты | Сынып жетекші | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | тәртіп — "Теңдік пен құрмет — біртұтас елдегі өмірдің негізі"<br>Жеке қауіпсіздік — "Төтенше жағдайлар нөмірлері"<br>3-сынып<br>Конституция аясындағы құқықтық тәртіп — "Ұлтына және тегіне қарамастан тең құқықтар"<br>Жеке қауіпсіздік — "Төтенше жағдайлар нөмірлері"<br>4-сынып<br>Конституция аясындағы құқықтық тәртіп — "ҚР азаматтарының тең құқықтары, өзара құрметі және бірлігі"<br>Жеке қауіпсіздік — "Төтенше жағдайлар нөмірлері" | Конституция аясындағы құқықтық тәртіп — "Көпұлтты қоғамдағы азаматтардың теңдігі және әркімнің құқықтарын құрметтеу"<br>Жеке қауіпсіздік — "Жедел жәрдем нөмірлері"<br>7-сынып<br>Конституция аясындағы құқықтық тәртіп — "Азаматтардың тең құқықтары бірлік пен әлеуметтік келісімнің негізі ретінде"<br>Жеке қауіпсіздік — "Жедел жәрдем нөмірлері және сенім телефондары"<br>8-сынып<br>Конституция аясындағы құқықтық тәртіп — "Азаматтардың тегіне және ұлтына қарамастан тең құқықтары мен бостандықтары"<br>Жеке қауіпсіздік — "Жедел жәрдем нөмірлері және сенім телефондары" | негізі ретінде"<br>DOSBOLLIKE - "Қоршаған орта және төзімділікті дамыту"<br>Жеке қауіпсіздік - "Кәмелетке толмағанды заңды түрде жауапкершілікке тартуға бола ма?"<br>10-сынып<br>Конституция аясындағы құқықтық тәртіп — "Азаматтар теңдігі және Қазақстан көпұлтты қоғамындағы айырмашылықтарды құрметтеу"<br>DOSBOLLIKE — "Көшбасшылардың түрлері және олардың қасиеттері"<br>Жеке қауіпсіздік — "Теріс мәлімдемелерге жауап берудің тиімді стратегиялары"<br>11-сынып<br>Конституция аясындағы құқықтық тәртіп — "Азаматтар құқықтары мен бостандықтарының теңдігі Қазақстандағы қоғамдық келісім мен ұлттық бірліктің конституциялық негізі ретінде"<br>DOSBOLLIKE — "Жауапкершілік - менің таңдауым"<br>Жеке қауіпсіздік — "Адамның жеке шекараларын қорғаудың негізгі ережелері" | | | |
| **Мамыр – бірлік және ынтымақ айы**<br>**1 мамыр – Қазақстан халқының бірлігі күні 7 мамыр – Отан қорғаушылар күні 9 мамыр – Ұлы Отан соғысындағы Жеңіс күні 15 мамыр – Халықаралық отбасы күні 18 мамыр – Халықаралық мұражай күні 31 мамыр – Саяси қуғын-сүргін құрбандарын еске алу күні** | | | | | | | |
| **1-ші аптаның цитатасы : «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ» 03.05.27 ж.–09.05.27 ж.** | | | | | | | |
| **32** | Сынып сағатының | Сынып сағатының негізгі | Сынып сағатының негізгі | Сынып сағатының негізгі | Сынып сағаты | Сынып жетекші | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | негізгі тақырыбы:<br>7 мамыр, Отан қорғаушылар күні | тақырыбы:<br>7 мамыр, Отан қорғаушылар күні<br>Қауіпсіздік сабағы<br>1-сынып: «Төтенше жағдай туындағанда шұғыл қызметтерге қоңырау шалу сценарийлері<br>2-сынып: «Төтенше жағдай туындағанда шұғыл қызметтерге қоңырау шалу сценарийлері<br>3-сынып: «Төтенше жағдай туындағанда шұғыл қызметтерге қоңырау шалу сценарийлері<br>4-сынып: «Төтенше жағдай туындағанда шұғыл қызметтерге қоңырау шалу сценарийлері | тақырыбы: 7 мамыр, Отан қорғаушылар күні 5-сынып<br>Жеке қауіпсіздік — "Мектептегі қауіпсіздік ережелері"<br>6-сынып<br>Жеке қауіпсіздік — "Көшедегі қауіпті заттардан қалай аулақ болуға болады?"<br>7-сынып<br>Жеке қауіпсіздік — "Бейтаныс адамдармен сөйлескен кездегі қауіп сигналдары"<br>8-сынып<br>Жеке қауіпсіздік — "Саяхат кезіндегі төтенше жағдайлар: өрт, жер сілкінісі, су тасқыны" | тақырыбы: 7 мамыр, Отан қорғаушылар күні<br>9-сынып<br>Жеке қауіпсіздік - "Көшедегі қауіпті заттардан қалай аулақ болуға болады?"<br>10-сынып<br>Жеке қауіпсіздік - "Бейтаныс адамдармен сөйлескен кездегі қауіп сигналдары"<br>11-сынып<br>Жеке қауіпсіздік - "Саяхат кезіндегі төтенше жағдайлар: өрт, жер сілкінісі, су тасқыны" | | | |
| **2-ші аптаның цитатасы: «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ» 17.05.27ж.–23.05.27ж.** | | | | | | | |
| **33** | "9 мамыр - Жеңіс күні: Халық ерлігін еске алу" | "9 мамыр - Жеңіс күні: Халық ерлігін еске алу"<br>Құндылықтарды жүйелік интеграциялау:<br>1-сынып: "Төтенше жағдайдағы шұғыл шақыру сценарийлері"<br>2-сынып: "Төтенше жағдайдағы шұғыл шақыру сценарийлері"<br>3-сынып: "Төтенше жағдайдағы шұғыл шақыру сценарийлері"<br>4-сынып: "Төтенше жағдайдағы шұғыл шақыру сценарийлері" | "9 мамыр — Жеңіс күні: Халық ерлігін еске алу"<br>Құндылықтарды жүйелі түрде біріктіру:<br>5-сынып<br>Жеке қауіпсіздік — "Үйге аман-есен оралу: қолайсыз ауа райында не істеу керек?"<br>6-сынып<br>Жеке қауіпсіздік — "Сіздің жеке деректеріңіз және оны қалай қорғау керек"<br>7-сынып<br>Жеке қауіпсіздік — "Сандық диета сынағы: Гаджеттерден қысқа мерзімді бас тартудың әсері қандай?"<br>8-сынып<br>Жеке қауіпсіздік — "Саяхат кезіндегі төтенше жағдайлар: өрт, жер сілкінісі, су тасқыны" | "9 мамыр — Жеңіс күні: Халық ерлігін еске алу"<br>Құндылықтарды жүйелік интеграциялау:<br>9-сынып<br>Жеке қауіпсіздік — "Сіздің жеке деректеріңіз және оны қалай қорғау керек"<br>10-сынып<br>Жеке қауіпсіздік — "Сандық диета сынағы: Гаджеттерден қысқа мерзімді бас тартудың әсері қандай?"<br>11-сынып<br>Жеке қауіпсіздік — "Саяхат кезіндегі төтенше жағдайлар: өрт, жер сілкінісі, су тасқыны" | Сынып сағаты | Сынып жетекші | |
| **3-ші аптаның цитатасы: Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек. (Төле би) 24.05.27 ж.** | | | | | | | |
| **34** | "Менің білімім Отаным үшін!" | "Менің білімім Отаным үшін!" | "Менің білімім Отаным үшін!" | "Менің білімім Отаным үшін!" | Сынып сағаты | Сынып жетекші | |